



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนขุนควรวิตายาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนขุนควรวินิตวิทยา
ประจำปีงบประมาณ 2567

คำนำ

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบ กับผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ ประกอบด้วย โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร 5 กลยุทธ์ จำนวน 24 โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทาง ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

แผนงานโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	5
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	6
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	7
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	12
ทิศทางการจัดการศึกษา	12
กลยุทธ์สถานศึกษา	14
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	29
ประมาณการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	29
ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567	30
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	35
โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ	35
โครงการพัฒนางานแนะแนว	45
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	50
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะพื้นบ้านล้านนา	55
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	59
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	63
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	72
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพลโลก	76
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	81
โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	84
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	87

สารบัญ

	หน้า
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	91
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	94
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	98
โครงการพัฒนางานอำนวยการ	103
โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	109
โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	114
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	117
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	120
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	123
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	129
โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	137
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	144
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	147
การกำกับติดตาม การประเมินผล และรายงาน	147
ภาคผนวก	149

คำเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขุนควรวิทยาฯ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นายเจตนิพัทธ์ สีตาวัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ



(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาฯ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 459 บ้านสบขาม หมู่ที่ 8 ตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา สังกัดในสำนักงานพื้นที่การศึกษาพะเยา ปัจจุบันปีการศึกษา 2565 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

สัญลักษณ์



อักษรย่อของโรงเรียน ข.ว.

สีประจำโรงเรียน เทา-ชมพู

สีเทา หมายถึง สติปัญญา

สีชมพู หมายถึง ความหวัง ความสดใส อนาคต

คติพจน์ของโรงเรียน “อด ตา หเว ชิต์ เสย โย” (ชนะตน นั้นแหละดี)

ปรัชญาของโรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม

ปณิธานของโรงเรียน มุ่งสร้างคนเก่ง คนดี สู้สังคมโลก

1.2 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนขุนควรวิทยาคมก่อตั้งด้วยความร่วมมือจากผู้นำชุมชนที่มุ่งหวังจะให้ลูกหลานได้รับการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย นายทองคุณ มหาวงศนันท์ (ผู้ใหญ่บ้านสบขาม) นายศรีมูล บุญเทพ (ผู้ทรงคุณวุฒิหมู่บ้านสบขาม) นายนาถ บุญเทพ (ประธานกรรมการหมู่บ้านสบขาม) นายแก้ว บุญทา (กำนันตำบลควร) นายไสว ทาเขียว (ศึกษาริการอำเภอปง) และนางพวงเล็ก ต้นบรรจง (บุญเชียง) (ส.ส. จังหวัดพะเยา) ตลอดจนผู้มีจิตศรัทธา หรือขายให้ได้ราคาต่ำ จำนวน 71 ไร่ 2 งาน คือ นายทองคุณ มหาวงศนันท์นายมูล ชัยยศ นายบุญธรรม พรหมคำอ้าย นายศรีมูล ดิวงค์ นายเหลียม คำลม นายขาว จิตตะ และนายกำ มณีรัตน์

ปีการศึกษา 2531 โรงเรียนขุนควรวิทยาคมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 38 คน โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านสบขาม (โดยความอนุเคราะห์ของ นายสมเพียร ปราบสมคราม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสบขาม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปง เป็นสถานที่เรียน

ปีการศึกษา 2532 คณะกรรมการศึกษาได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ในสถานที่ของโรงเรียน และสภาตำบลได้อนุมัติงบประมาณ กสช. ขุดสระน้ำขนาด 45 x 16 x 5 เมตร ให้กับโรงเรียนโดยปีการศึกษา นี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 39 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 38 คน รวม 77 คน และระหว่างการพัฒนาจัดตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการคือ ระหว่างปีการศึกษา 2531 ถึง 2533 มีนายบรรณาคม พรพิพัฒน์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ทำหน้าที่รักษาราชการ

ปีการศึกษา 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนขุนควรวิทยาคม เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2533

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2546 กรมสามัญศึกษาได้ปฏิบัติตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และโรงเรียนได้เข้าสังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 2

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีประจำอำเภอ รุ่นที่ 3 (โรงเรียนในฝัน) และได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2554

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้แยกมาสังกัดในสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงใหม่ - พะเยา)

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้แยกมาสังกัดในสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม มีอาคารสิ่งก่อสร้างรวมถึงระบบสาธารณูปโภคที่สำคัญ ที่ใช้ทำประโยชน์ต่างๆ ดังนี้

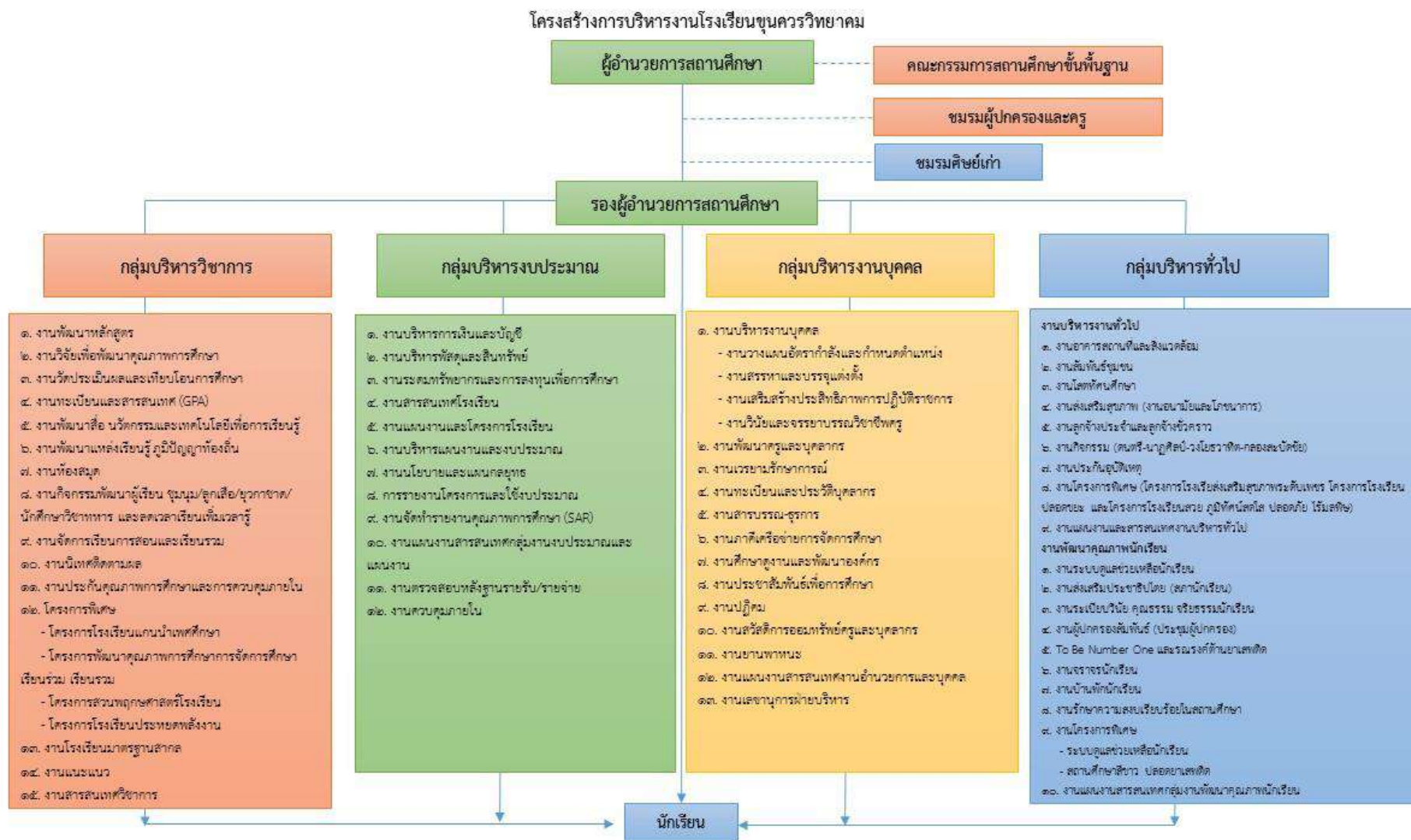
ที่	ชื่ออาคาร	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	รายละเอียด
1	อาคารเรียนชั่วคราวแบบถอดประกอบได้ 6 ห้องเรียน	2533 2546 2552	500,000 80,000 120,000	ปี 2546 ปรับปรุง และปี 2552 รื้อ ย้าย และปรับปรุงเป็นโรงอาหารด้วย งบประมาณจากโรงเรียนและจากชุมชน
2	อาคารเรียนแบบ 108 ล./30	2534	6,112,248	อาคาร 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง
3	บ้านพักครูแบบ 205/2527	2533	356,000	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มุงกระเบื้อง
4	บ้านพักนักการภารโรง	2533	111,000	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น ฝาไม้แผ่นเรียบ
5	บ้านพักครูแบบ 203/2527	2534	346,320	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มุงกระเบื้อง
6	อาคารเรียน สปช.102/26	2534	3,49,6000	อาคาร 1 ชั้น ยกพื้น 5 ห้องเรียน
7	หอประปา แบบ 6/7.5	2534	155,000	หอประปา สูงประมาณ 40 ม. ใช้น้ำบาดาล
8	สนามบาสเก็ตบอล	2534	75,000	คอนกรีตเสริมเหล็กฉาบเรียบ
9	อาคารโรงฝึกงาน แบบ 102/27	2535	3,493,041	อาคารชั้นเดียว
10	บ้านพักนักเรียน 2 หลัง	2535	586,000	อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว มีระเบียงหน้า
11	บ้านพักครูแบบ 203/27	2538	401,000	บ้านคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น มุงกระเบื้อง
12	อาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้องเรียน	2542	1,200,000	อาคารชั้นเดียว

ที่	ชื่ออาคาร	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	รายละเอียด
13	บ้านพักนักเรียน 2 หลัง	2542	130,000	บ้านพักกิ่งถาวร เสาเหล็ก หลังคามุงกระเบื้อง
14	อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	2544	4,239,000	อาคารชั้นเดียว มีเวทีและห้องน้ำ 2 ข้าง
15	อาคารเรียนกิ่งถาวร 6 ห้องเรียน	2545	1,080,000	อาคารเรียนชั้นเดียว
16	บ้านพักนักเรียน	2551	170,000	บ้านพักกิ่งถาวร เสาเหล็ก หลังคามุงกระเบื้อง
17	บ้านพักนักเรียน	2552	300,000	บ้านพักถาวรห้องโถงใหญ่
18	อาคารเรียน 216 ล ปรับปรัง 46	2552	16,163,000	อาคารเรียน 2 ชั้น 16 ห้องเรียน พื้นโล่ง
19	หอประปาพร้อมระบบกรองน้ำ	2553	1,200,000	หอประปาพร้อมระบบน้ำดื่ม OS (ไทยเข้มแข็ง)
20	ศาลาปฏิบัติธรรม	2557	211,000	อาคารชั้นเดียวแบบหอประชุม
23	กองอำนวยการ	2557	200,000	กองอำนวยการการจัดงานกลางแจ้ง
24	โรงอาหาร	2563	3,450,000	โรงอาหาร 260 ที่นั่ง

ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนขุนศรีวิทยาคม ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของเขตอำเภอปง ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 15 กิโลเมตร วัดจากทางหลวงของแผ่นดิน หมายเลข 1188 และห่างจากตัวอำเภอเมืองพะเยา ประมาณ 80 กิโลเมตร ทิศเหนือจดกับตำบลจิม ทิศใต้จดกับตำบลปง กับจังหวัดน่าน ทิศตะวันออกจดกับตำบลผาช้างน้อยกับ จังหวัดน่าน ตำบลขุนศรีมีเนื้อที่ประมาณ 587.25 ตารางกิโลเมตร หรือคิดเป็นเนื้อที่ จำนวน 367,031.25 ไร่ ประกอบด้วย หมู่บ้านทั้งหมด 12 หมู่บ้าน ในจำนวนนี้ เป็นหมู่บ้านชาวเขาเผ่าม้ง จำนวน 3 หมู่บ้าน สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ หรือประมาณร้อยละ 90 เป็นภูเขาและป่าไม้ ที่ราบเชิงเขา ที่ราบระหว่างหุบเขา มีแม่น้ำที่สำคัญไหลผ่าน จำนวน 4 สาย คือ น้ำครว น้ำปุก น้ำสาว และน้ำแบ่ง นอกจากนี้ยังมีบริเวณที่มีธรรมชาติที่สวยงามเป็นแหล่งท่องเที่ยวของประชาชนในท้องถิ่นได้แก่ ดอยผาช้าง ดอยผาจิ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า ดอยผาช้าง น้ำตกรัศดา ถ้ำผาดั่ง ถ้ำนางแปลง ถ้ำดอกบัว และถ้ำสี่สาร เป็นต้น ในระหว่างปี พ.ศ. 2518 – 2525 พื้นที่หมู่ที่ 7 บ้านสันติสุข เคยเป็นฐานที่มั่นของกองกำลังพรรคคอมมิวนิสต์ แห่งประเทศไทยซึ่งเป็นเขตพื้นที่ลี้ภัยที่มีประวัติการต่อสู้ร่วมกับประวัติศาสตร์การเมืองไทย

โครงสร้างการบริหาร



แผนผังโรงเรียน



1.3 ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	1	5	6
ครูชำนาญการ	1	3	4
ครู	2	2	4
ครูผู้ช่วย	1	-	1
พนักงานราชการ	3	1	4
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1
ครูพี่เลี้ยงเด็ก	-	1	1
บุคลากร วิทย-คณิต	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	5
รวม	13	18	31

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566: งานบุคคล)

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 1/2566

ระดับชั้น	จำนวน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ม. 1	17	16	33	2
ม. 2	19	19	38	2
ม. 3	20	31	51	2
รวม ม. ต้น	56	66	122	6
ม. 4	14	26	40	2
ม. 5	19	22	41	2
ม. 6	16	29	54	2
รวม ม. ปลาย	49	77	135	6
รวมทั้งสิ้น	105	145	257	12

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566 : งานทะเบียน)

1.4 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ เฉลี่ย	สรุประดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง		
6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม		
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม		
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม		
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ		
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม		
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม		

1.5 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ปีการศึกษา 2561

- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดภัย ผ่านเข้ารอบที่ 1 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้รับรางวัลเป็นองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี
- ได้รับรางวัล “ระดับทองแดง” ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภท สถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68
- ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ 68

ปีการศึกษา 2562

- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนปลอดภัย ผ่านเข้ารอบที่ 1 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สมัยที่ 2
- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2562 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้รับคัดเลือกเป็นองค์กรที่มีผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมการแก้ปัญหายาเสพติดจากศูนย์ อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดพะเยา

- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “เหรียญทอง” การแข่งขันการสร้างเว็บเพจ ประเภท Text Editor ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 69
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “เหรียญทอง” การแข่งขัน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประเภทบทความทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 69
- ได้รับรางวัล ชนะเลิศ “เหรียญทอง” การแข่งขัน การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประเภท งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ครั้งที่ 69

ปีการศึกษา 2563

- ได้รับรางวัล “ดีเด่น” โครงการสถานศึกษาปลอดภัย จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดพะเยา ประจำปีการศึกษา 2563
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศ” ระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้ผ่านการประเมินและรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง “ชนะเลิศ” โครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
- ได้รับรางวัล “ชมเชย” ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2564

- ได้รับรางวัล “ชนะเลิศระดับทอง” โรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ปีการศึกษา 2565

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “ระดับเงิน” สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ “เหรียญทอง” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้รับรางวัล “เหรียญทอง” โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
- ได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ScQA)

ปีการศึกษา 2566

- รางวัลสถานศึกษา Best Practice นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี 2566
- เป็นสถานศึกษาภาคีเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรมและศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ร่วมกิจกรรม Share With Love 2023
- เป็นสถานศึกษาภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมภายใต้ “โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร” เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม วัดท่าม่อน จังหวัดพะเยา และสำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
- รางวัลชนะเลิศ เครือข่ายแกนนำเยาวชนเฉพาะพันธุ์กล้าไม้ตำบลขุนควร การประกวด พืชนาน้องรักษณัฏ ตามแนวพระราชดำริปีที่ 9 : สู้ความยั่งยืน มุลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค ของโรงเรียน

1. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาทางสังคม เช่น การหย่าร้าง การเสียชีวิต และยากจน ทำให้เกิดปัญหาทางครอบครัว จึงส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. ชุมชนอยู่ห่างไกลขาดการแข่งขันส่งผลให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
3. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไม่เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน เช่น ติดเกมส์ ติดการพนัน เข้าถึงสื่อลามก ปัญหาชู้สาว ฯลฯ
4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้หลักมาจากการทำเกษตรกรรม รายได้ขึ้นอยู่กับราคาของผลิตผลทางการเกษตรซึ่งแปรปรวนในแต่ละปี จึงส่งผลกระทบต่อภาระดมทรัพย์ยาก เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. รัฐบาลมีนโยบายจำนวนมาก และเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษบ่อยครั้ง ส่งผลให้ โรงเรียนบริหารจัดการได้ล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง และไม่สอดคล้องกับความคาดหวังของผู้ปกครอง

สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส ของโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ส่งผลให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพทางการเกษตร
3. ชุมชนเขตบริการมีกลุ่มชาติพันธุ์ ส่งผลให้มีการแลกเปลี่ยนรู้ทางวัฒนธรรมหลากหลาย และนำมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
4. ความเจริญทางด้านระบบเครือข่ายหรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดีและทั่วถึง ทำให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลในการค้นคว้าหาความรู้ได้รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และทำให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

5. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีทำให้โรงเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้โรงเรียนแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ทันเวลา

6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง พึ่งพาตนเองได้ ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน ดำเนินชีวิตได้โดยปกติสุข และผู้ปกครองยังสามารถดูแลนักเรียนได้เต็มที่

7. ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้นักเรียนสามารถหารายได้ในชุมชนระหว่างเรียนได้

8. รัฐบาลมีกฎหมายการศึกษาและนโยบายในการจัดการศึกษาส่งผลให้ประชาชนชาวไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

9. นโยบายการกระจายอำนาจสู่พื้นที่และสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ชัดเจน เนื่องจากโรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และเกิดจากการมีส่วนร่วม

2. การดำเนินงานตามนโยบาย หรือโครงการ มีความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนมีจิตอาสา และสามารถช่วยเหลืองานโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ เนื่องมาจากการได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

4. นักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานในด้านวิชาชีพมากกว่าทางด้านวิชาการ เนื่องมาจากการได้รับการส่งเสริมด้านวิชาชีพของโรงเรียนและการสนับสนุนจากครอบครัวและชุมชน

5. ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เนื่องจากคุณครูได้รับการพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี และโรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

6. การบริหารจัดการด้านงบประมาณมีความโปร่งใส การใช้จ่ายตรงกับความต้องการบรรลุตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

7. โรงเรียนมีงบประมาณจากการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ เนื่องจากชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนทรัพยากร

8. นักเรียน ได้รับการบริการด้านอาคาร สถานที่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่

9. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนเนื่องจากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

10. การบริหารจัดการมีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ เพราะมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

11. การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และได้รับการมอบหมายงานตามความเหมาะสมและความถนัดของแต่ละบุคคล

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียน

1. การปฏิบัติของแต่ละฝ่ายยังไม่คล่องตัว เนื่องจากระบบบริหารจัดการยังไม่สมบูรณ์
2. นักเรียนบางส่วนขาดแรงบันดาลใจในการกำหนดเป้าหมายของชีวิต เพราะโรงเรียนไม่ส่งเสริมกระบวนการสร้างต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ หรือส่งเสริมกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นแบบไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง
4. การปฏิบัติงานของคุณครูบางส่วนยังไม่มีคุณภาพตามที่คาดหวัง เนื่องจากครูขาดประสบการณ์ในการทำงาน และไม่ปฏิบัติตามแนวทาง คู่มือ มาตรฐานที่กำหนด
5. การพัฒนางานด้านวิชาการของกลุ่มสาระดำเนินการได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องงบประมาณได้รับการจัดสรร หรือสนับสนุนงบประมาณไม่เพียงพอ หรือเหมาะสม
6. การใช้ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนไม่ได้เต็มที่เนื่องจาก ขาดงบประมาณในการบำรุง ซ่อมแซม
7. นักเรียนยังไม่ได้รับบริการให้ความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ เนื่องจาก ขาดแคลน ครุภัณฑ์ที่จำเป็น ได้แก่ โต๊ะเก้าอี้ โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ พัดลม เป็นต้น
8. การปฏิบัติบางงาน บางฝ่าย ของบุคลากรยังไม่สำเร็จตามเป้าหมาย เนื่องจากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

2.1 ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นพัฒนาวิชาการ สู่มาตรฐานสากล เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
2. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างโอกาสแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ เพื่อยกระดับ องค์กรความรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มั่นคง ปลอดภัย มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถยกระดับองค์ความรู้สู่มาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้ และปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่ทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลด้านความปลอดภัย การมีสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวิทยาฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนสวຍ ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	-	80	1.โรงเรียนสวຍ ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	ม.2 ประเด็นที่ 2.5
	2. ร้อยละของสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสำนักงานที่มีการจัดการขยะตามหลัก 3Rs	-	80	2. โรงเรียนปลอดภัย	ม.2 ประเด็นที่ 2.5
	3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนขุนควรวิทยาฯ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ เหตุร้ายต่าง ๆ	-	80	3. สถานศึกษาปลอดภัย	ม.2 ประเด็นที่ 2.5
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	90.65	85	4. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 4 ม.2 ประเด็นที่ 2.5
	5. ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	46.15	47		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	6. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	100	90		
	7. ร้อยละ ของผู้เรียน ได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ. ปง	100	90		
	8. ห้องพยาบาลที่มียา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	99	90		
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ มีฟันแท้ผุ อุด และถอน	77.68	78		
	10. ร้อยละของผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจและ หลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	100	90		
	11. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรที่ไม่ สูบบุหรี่ในโรงเรียน	100	100		
	12. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์	99.40	90		
	13. ร้อยละของผู้เรียนที่ มีทักษะในการป้องกัน ตนเองจากการติดเชื้อ ทางเพศสัมพันธ์ และการ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	100	90		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ	97.67	90		
	15. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ	100	85		
	16. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต (SDQ)	89.96	90		
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความ เป็นผู้นำ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคใหม่	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมินผ่าน หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ	-	80	1. พัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
3. สถานศึกษาจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติ ตนห่างไกลจากยาเสพติด เป็นเยาวชนที่มี คุณภาพ ยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการคัดกรองยาเสพติด	-	80	1. โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	ม.1 ประเด็นที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและอบายมุข	-	80		
	3. ร้อยละของครูบุคลากร และผู้เรียนเข้าร่วมใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	80		
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของนักเรียน ม.1 และ ม.4 ที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	98	90	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
	2. ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่จัดกิจกรรมโฮมรูม	96	96		
	3. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	85		
	4. ร้อยละของครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อคัดกรองผู้เรียน และให้คำปรึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	99.61	90		
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมปกติจากการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ)	89.96	85		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	85		
	7. ร้อยละผู้เรียนที่ร่วมออมเงินกับทางธนาคารโรงเรียน	-	50	2. ธนาคารโรงเรียน	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
	8. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	85		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่าง เสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้น พื้นฐานตามลำดับ	1. ร้อยละของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถพัฒนา หลักสูตร	-	85	1. พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	ม.1 ประเด็น ที่ 1.1 ม.1 ประเด็น ที่ 1.2 ม.3 ประเด็น ที่ 3.1- 3.5
	2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	8	8		
	3. ร้อยละของครูได้รับ การนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	-	85		
	4. ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ งานทะเบียน งานวัด และประเมินผล	-	85		
	5. ร้อยละของผู้เรียนผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	85		
	6. ร้อยละความพึง พอใจของผู้เรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรม	-	85		
2. ผู้เรียนที่เป็นเด็กกลุ่ม เสี่ยงที่จะออกจาก ระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็ก ออกกลางคันได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 มีความพร้อม ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	-	80	1. พัฒนางานแนะ แนว	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ข้อ 6 ม.1 ประเด็น ที่ 1.2 ข้อ 3,4

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	2. ร้อยละของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 มีความพร้อมใน การประกอบอาชีพ	-	3		
	3. ร้อยละของ สถานศึกษาในเขต พื้นที่บริการตำบลควร และตำบลขุนควรได้รับ การแนะแนว	-	90		
	4. ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	85		
3. ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับเขต พื้นที่การศึกษาได้รับ รางวัล	-	85	1. พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ	ม.1 ประเด็น ที่ 1.1 ม.1 ประเด็น ที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.5
	2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	-	85		
	3. ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา สานสัมพันธ์ด้านยา เสพติด	-	85		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-	85	2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ พื้นบ้านล้านนา	ม.1 ประเด็น ที่ 1.2
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-	85		
	6. ร้อยละของผู้เรียนได้จดบันทึกการอ่าน	-	85	3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ม.1 ประเด็น ที่ 1.1 ข้อ 1,2,4 ม.2 ประเด็น ที่ 6 ม.3 ประเด็น ที่ 3.2
	7. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	-	85		
	8. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	-	85		
4. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ	-	5	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	ม.1 ประเด็น ที่ 1.1 ข้อ 1-2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ ให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถพัฒนา หลักสูตร	-	85	1. พัฒนาคุณภาพ งานวิชาการ	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.5
	2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	8	8		
	3. ร้อยละของครูได้รับ การนิเทศการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน	-	85		
	4. ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ งานทะเบียน งานวัด และประเมินผล	-	85		
	5. ร้อยละของผู้เรียนผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	85		
	6. ร้อยละความพึง พอใจของผู้เรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรม	-	85		
2. ผู้เรียนรู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจใน ความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ความประพฤติ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกความเป็น พลเมืองตามที่ สถานศึกษากำหนด	-	85	1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพลโลก	ม.1 ประเด็นที่ 1.2

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	2. ร้อยละของผู้เรียน ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	85	2. โรงเรียนวิถีพุทธ	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
3. สถานศึกษาจัดการ ศึกษาเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละผู้เรียนที่ร่วม ออมเงินกับทาง ธนาคารโรงเรียน	-	50	1. ธนาคารโรงเรียน	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
	2. ร้อยละความพึง พอใจของนักเรียนต่อ กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน	-	85		
4. สถานศึกษามีระบบ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีขึ้นไป	-	40	1. ยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ม.1 ประเด็นที่ 1.1
	2. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป	-	85		ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.5
	3. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้นไป	-	80		

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	4. ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มี ผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	-	3		
	5. ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษา	-	85	2. ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.2

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะวิชาชีพ ร่วมขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพสถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ	-	85	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ประเด็นที่ 2.4
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง สร้างสรรค์ผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาโดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	-	85	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ประเด็นที่ 2.4
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง	-	85		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สู่การเป็นครูมืออาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน		80	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.2 ประเด็นที่ 2.6

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละของครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	-	85	1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ม.2 ประเด็นที่ 2.1-2.6
2. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร	1. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้	-	85	1. พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ม.2 ประเด็นที่ 2.1-2.2

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
จัดการอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	ในการบริหารจัดการ อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้				
	2. ร้อยละของครูและ บุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของงาน การเงินและงานพัสดุ	-	85		
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนในการ จัดการศึกษา	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจใน ระบบงาน ประชาสัมพันธ์ งาน สารบรรณ และงาน สารสนเทศของ สถานศึกษา	-	85	1. พัฒนางาน อำนวยการ	ม.2 ประเด็นที่ 2.4
	2. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบสารสนเทศใน การบริหารจัดการข้อมูล อย่างเป็นระบบและ รวดเร็ว	-	85		
	3. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ อำนวยความสะดวก ด้านการรับรองและ	-	85		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่ทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	ต้อนรับผู้มาติดต่อ ราชการอย่างทั่วถึง				
4. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพ ติดตาม และประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของงาน	1. ร้อยละของการ บริหารบรรลุมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด	-	80	1. พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ม.2 ประเด็นที่ 2.2

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ชั้นปี	จำนวน นักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		เงินบำรุงการศึกษา (ถ้ามี)		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตรา ต่อปี	จำนวน เงิน	อัตรา ต่อปี	จำนวนเงิน	อัตรา ต่อปี	จำนวนเงิน	
ม.1	73	2,390	174,470	475	34,675	2,980	108,770	317,915
ม.2	71	2,390	169,690	475	33,725	2,980	105,790	309,205
ม.3	89	2,390	212,710	475	42,275	2,980	132,610	387,595
รวม ม.ต้น	233	2,390	556,870	475	110,675	2,980	347,170	1,014,715
ม.4	80	2,052	164,160	513	41,040	2,980	119,200	324,400
ม.5	81	2,052	166,212	513	41,553	2,980	120,690	328,455
ม.6	95	2,052	194,940	513	48,735	2,980	141,550	385,225
รวม ม.ปลาย	256	2,052	525,312	513	131,328	2,980	381,440	1,038,080
รวมทั้งสิ้น	257		1,082,182		242,003		728,610	2,052,795

(หมายเหตุ งบอุดหนุนรายหัว ปรับตามขนาดของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร)

- | | |
|---|-------------------|
| 2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน | จำนวน 256,707 บาท |
| 3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน | จำนวน 122,050 บาท |
| 4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน | จำนวน 127,140 บาท |
| 5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน | จำนวน 103,500 บาท |
| 6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข | จำนวน 70,500 บาท |
| 7. งบอื่นๆ | จำนวน 50,417 บาท |

(เงินคงเหลือจาก งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566)

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 2,783,109 บาท

3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

(1) งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./รายได้ สถานศึกษา/ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียนรู้ การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น			
1	งบบุคลากร						
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตราฯ เดือนละ 9,000 บาท 12 เดือน				108,000		108,000
	(2) จ้างแม่บ้าน จำนวน 1 อัตราฯ เดือนละ 6,750 บาท 12 เดือน				81,000		81,000
	(3) จ้างแม่บ้าน จำนวน 2 อัตราฯ เดือนละ 5,700. บาท 12 เดือน				136,800		136,800
	(4) จ้าง รปภ. จำนวน 1 อัตราฯ เดือนละ 6,750 บาท 12 เดือน				81,000		81,000
	(5) จ้างคนสวน จำนวน 2 อัตราฯ เดือนละ 5,700 บาท 12 เดือน				136,800		136,800
	รวมงบบุคลากร				543,600		543,600
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง						
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	100,000					100,000
	(2) ค่าส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ	50,000					50,000
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	80,000					80,000
	(4) ค่าประกันภัยรกราชการ	50,000					50,000
	(5) ค่าวัสดุอุปกรณ์เครือข่าย/เช่า hosting/domain		10,000				10,000
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	280,000	10,000				290,000
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม						
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	25,000					25,000
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	25,000					25,000
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	50,000					50,000

3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567

(1) งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./รายได้ สถานศึกษา/ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียนรู้ การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น			
4.	ค่าสาธารณูปโภค						
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 33,334 บาท 12 เดือน	400,000					400,000
	(2) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 1,250 บาท 12 เดือน	15,000					15,000
	(3) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 8,750 บาท 12 เดือน	105,000					105,000
	(4) ค่าแถมปี	3,000					3,000
	รวมค่าสาธารณูปโภค	523,000					523,000
5.	ค่าหนังสือเรียน	256,707					256,707
6.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	122,050					122,050
7.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	127,140					127,140
8.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	103,500					103,500
9.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข	70,500					70,500
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	2,018,097					2,018,097

(2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิต อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
1. โครงการโรงเรียนสวย ภูมิ ทัศน์สดใส ปลอดภัยไร้มลพิษ	10,000				10,000	ม.2 ประเด็นที่ 2.5
2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	5,000				5,000	ม.2 ประเด็นที่ 2.5
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000				5,000	ม.2 ประเด็นที่ 2.5
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร	5,000				5,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ข้อ 4 ม.2 ประเด็นที่ 2.5
5. โครงการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	4,000				4,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
6. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	5,000	23,750			28,750	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
7. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		26,250			26,250	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
8. โครงการธนาคารโรงเรียน						ม.1 ประเด็นที่ 1.2
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	34,000	50,000			84,000	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา						
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ	20,500	72,420			92,920	ม.1 ประเด็นที่ ม.1 ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.5
2. โครงการพัฒนางานแนะแนว	10,000				10,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.1 ประเด็นที่ 1.2
3. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	53,000	30,000			83,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.5

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะพื้นบ้านล้านนา	6,800				6,800	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
5. โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	2,000				2,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ข้อ 1,2,4 ม.2 ประเด็นที่ 6 ม.3 ประเด็นที่ 2
6. โครงการพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษาเรียนรวม	1,000				1,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ข้อ 1-2
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	93,300	102,420			195,720	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ วิชาการ	20,500	72,420			92,920	ม.3 ประเด็นที่ ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.5
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพลโลก	7,500				7,500	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
3. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	4,000				4,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.2
4. โครงการธนาคารโรงเรียน						ม.1 ประเด็นที่ 1.2
5. โครงการยกพลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	22,000				22,000	ม.3 ประเด็นที่ ม.1 ประเด็นที่ 1.1 ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.5
6. โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้		130,000			130,000	ม.1 ประเด็นที่ 1.2 ม.3 ประเด็นที่ 3.1-3.2
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	33,500	130,000			163,500	

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ						
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	77,150				77,150	ม.2 ประเด็นที่ 2.3-2.6
2. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4,209	10,000			14,209	ม.2 ประเด็นที่ 2.6
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	81,359	10,000			91,359	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน						
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	55,768				55,768	ม.2 ประเด็นที่ 2.1-2.6
2. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	18,000				18,000	ม.2 ประเด็นที่ 2.1-2.2
3. โครงการพัฒนางานอำนวยการ	10,755				10,755	ม.2 ประเด็นที่ 2.1-2.6
4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	52,500				52,500	ม.2 ประเด็นที่ 2.2
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5	137,023				137,023	
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	279,182	292,420			571,602	
รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์)					2,783,109	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาคณาวิชาการศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมและความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขุนควรวิทยาคม กำหนดนโยบายจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการเรียนรู้และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
- (2) สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (3) ครูร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- (4) ผู้รับบริการร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานวัดและประเมินผล
- (5) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (6) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- (3) ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้วนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- (4) ผู้เรียน ได้รับการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและตามสภาพจริง
- (5) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และรู้จักการอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- (6) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
- (2) สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (3) ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- (4) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียน และงานวัดประเมินผล
- (5) ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (6) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
- (2) สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (3) ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- (4) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียน และงานวัดประเมินผล
- (5) ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (6) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มี.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
1.3 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ก.ย.2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 กำหนดปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน	พ.ย. 2566	นายวรวิทย์ อัมพธ
2.2 นิเทศการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระ/วิชาการ/ ผู้บริหาร	พ.ย. 2566 – ส.ค. 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูผู้สอนทุกรายวิชา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานทะเบียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 จัดทำเอกสารงานทะเบียน	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
3.2 จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล DMC	พ.ย. 2566 – ก.ค. 2567	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
3.3 จัดเตรียมเอกสาร ปพ.1 ปพ.3 ปพ.2	ธ.ค. 2566 – พ.ค. 2567	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
3.4 การจัดทำรายงานผลการเรียน และการอนุมัติจบการศึกษา	ต.ค. 2566 – พ.ค. 2567	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
3.5 ดำเนินการจัดส่งข้อมูล Gpax	พ.ย. 2566 – เม.ย. 2567	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
3.6 ส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	มี.ค. 2567 - พ.ค. 2567	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
3.7 ออกเอกสารและหลักฐานทางการศึกษาอื่นๆ	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวธัญญเรศ อังคะลา
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานวัดและประเมินผล		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
4.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล	ต.ค. 2566	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
4.2 ดำเนินการจัดสอบกลางภาค-ปลายภาค	ม.ค.2567, มี.ค. 2567 ก.ค. 2567,ก.ย. 2567	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
4.3 ตรวจสอบและประเมินผล วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอตามเป้าหมายหรือไม่เพียงพอ	ก.ย. 2567	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
5.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา/พิธีเกียรตินิยมมอบรางวัล แก่ผู้กำกับลูกเสือที่มีผลงานดีเด่น	พ.ย. 2566	นางสาวอัญญา มุลศรี
5.2 พิธีติดเครื่องหมายพิเศษ/อินทราฐนุ แก่ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ระดับ ม. 1	พ.ย. 2566	นางสาวอัญญา มุลศรี
5.3 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2566	ม.ค. 2567	นางสาวอัญญา มุลศรี
5.4 กิจกรรมค่ายวิชาพิเศษ /อบรมลูกเสือจิตอาสา	มี.ค. 2567	นางสาวอัญญา มุลศรี
5.5 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ ประจำปี 2567	ก.ค. 2567	นางสาวอัญญา มุลศรี
5.6 กิจกรรมทบทวนหลักสูตรกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ลูกเสือ) ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	ส.ค. 2567	นางสาวอัญญา มุลศรี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
5.7 การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จาก สพม. พะเยา	ธ.ค. 2566 – ส.ค. 2567	นางสาวอัญญา มาลศรี
5.8 วัสดุจัดการเรียนการสอนและสร้างแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวอัญญา มาลศรี
กิจกรรมที่ 6 ยุวกาชาด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
6.2 ดำเนินการสอนตามฐานการเรียนรู้	พ.ย. 2566 – ก.พ. 2567	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
6.3 กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	ก.พ. 2567	นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์
กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาวิชาทหาร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
7.1 จัดทำแผนงานประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
7.2 กิจกรรมรับสมัคร นศท.ประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
7.3 ประสานหน่วยฝึก มทบ.34	พ.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
7.4 กิจกรรมไหว้ครูของ นศท.ประจำปีการศึกษา 2567	มิ.ย. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
7.5 กิจกรรมฝึกอบรมภาคปกติ/ภาคสนาม นศท.ทุกชั้นปี	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
กิจกรรมที่ 8 วันคริสต์มาส		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
8.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. 2566	นางสาวอัญญา มาลศรี นางสาวธัญญเรศ อังคะลา นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
8.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันคริสต์มาส	พ.ย. 2566 – ธ.ค. 2566	นางสาวอัญญา มาลศรี นางสาวธัญญเรศ อังคะลา นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
8.3 ดำเนินงานวันคริสต์มาส - กิจกรรมภาษาสื่อสารสอนวัฒนธรรม - กิจกรรมเดินแฟชั่นโชว์ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมแสดงละครวันคริสต์มาส - กิจกรรมเพลงพาเพลิน	ธ.ค. 2566	นางสาวอัญญา มาลศรี นางสาวธัญญเรศ อังคะลา นางสาวเจนจิรา สามแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
9.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อ วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567	นางสาววันทนา วงค์หาญ
9.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	มิ.ย. 2567	นางสาววันทนา วงค์หาญ
9.3 ดำเนินงานวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - แข่งขันคัดลายมือ - แข่งขันวาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย - แข่งขันการเขียนเรียงความ - แข่งขันแต่งคำประพันธ์ - ประกวดจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน - กิจกรรมแสดงละคร - กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย	มิ.ย. 2567	นางสาววันทนา วงค์หาญ
กิจกรรมที่ 10 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
10.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
10.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์	มิ.ย. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
10.3 ดำเนินงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ - แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ประกวดจัดป้ายนิเทศภายในห้องเรียน - แข่งขันวาดภาพ - แข่งขันจรวดขวดน้ำ - แข่งขันจรวดกระดาษ - แข่งขันสัปดาห์ลิลา	มิ.ย. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 92,920 บาท (งบอุดหนุน 92,920 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	1,000			1,000	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	500			500	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานทะเบียน					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม พัฒนางานทะเบียน	4,000			4,000	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานวัดและ ประเมินผล					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการสอบ - กลางภาคและปลายภาค 2/2566 - กลางภาคและปลายภาค 1/2567	15,000			15,000	
กิจกรรมที่ 5 ลูกเสือ					
ค่าใช้จ่าย					
5.1 วัสดุในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ	3,440			3,440	
5.2 ค่าบำรุงสถานที่และค่าตอบแทน วิทยากร	4,000	4,000			
5.3 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	10,560		10,560		
5.4 ค่าจ้างทำเสาธงเคลื่อนที่	2,000		2,000		
กิจกรรมที่ 6 ยุวกาชาด					
ค่าใช้จ่าย					

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
6.1 วัสดุในการดำเนินกิจกรรมยูวกาชาด	9,920			9,920	
6.2 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	10,080		10,080		
กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาวิชาทหาร					
ค่าเช่าเหมารถตู้กอบรมภาคปกติ/ ภาคสนาม นศท.ทุกชั้นปี	4,420		4,420		
กิจกรรมที่ 8 วันคริสต์มาส					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมวัน คริสต์มาส	7,000			7,000	
กิจกรรมที่ 9 วันภาษาไทยและสุนทรภู่					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมวัน ภาษาไทยและสุนทรภู่	7,000			7,000	
กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์	14,000			14,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	92,920	4,000	27,060	6,1860	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครู มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
6.2 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจกลุ่มสาระการเรียนรู้
6.3 ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
6.4 ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการให้บริการงานทะเบียนและ งานวัดและประเมินผล	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.5 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
6.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 7.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- 7.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญเรศ อังคะลา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญญา มาลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระยุทธ ธรรมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนา วงศ์หาญ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น รู้จักพึ่งพาตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศนำมาใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น โครงการพัฒนางานแนะแนวจึงจัดขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมการแนะแนวอันมีบทบาทสำคัญที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวสู่โลกของการเรียนต่อ มีอาชีพตลอดจนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพ เปิดโอกาสให้เยาวชนดังกล่าวได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ตลอดจนจัดกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศชั้นเพื่อร่วมแสดงความยินดี ให้แนวคิดแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา และให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนจะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตตลอดจนในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการตำบลควน และตำบลขุนควน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความยินดีกับผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 3 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- (3) สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการตำบลควนและตำบลขุนควนได้รับการแนะแนวร้อยละ 90
- (4) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ผู้เรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- (3) สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการตำบลควนและตำบลขุนควนได้รับการแนะแนว
- (4) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจเมื่อสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการตำบลควนและตำบลขุนควนได้รับการแนะแนว
- (4) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ
- (3) สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการตำบลควนและตำบลขุนควนได้รับการแนะแนว
- (4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เน้นแนวศึกษาต่อ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 เน้นแนวการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
1.2 จัดทำสถิติการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	พ.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
1.3 เน้นแนวประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
กิจกรรมที่ 2 ทุนการศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
2.2 คัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นและเหมาะสม	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
2.3 มอบทุนการศึกษา	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
3.2 จัดเตรียมและตกแต่งสถานที่ทำกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
3.3 พิธีมอบเกียรติบัตรและบายศรีสู่ขวัญแก่นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์
3.4 ร่วมแสดงความยินดีนักเรียนที่จบการศึกษา	มี.ค. 2567	นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบอุดหนุน 10,000บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 เน้นแนวศึกษาต่อ					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนว การศึกษาต่อสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1,000			1,000	
กิจกรรมที่ 2 ทุนการศึกษา					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรม ทุนการศึกษา	1,000			1,000	
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ					
ค่าใช้จ่าย					
3.1 ถ่ายรูปวันปัจฉินิเทศ	1,000		1,000		
3.2 จัดทำบายศรีสู่ขวัญ	1,000		1,000		
3.3 ตกแต่งสถานที่จัดงานปัจฉินิเทศ	6,000			6,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		2,000	8,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อม ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ตรวจสอบเอกสาร	สถิติการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
6.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความ พร้อมในการประกอบอาชีพ	ตรวจสอบเอกสาร	สถิติการประกอบอาชีพของ นักเรียนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
6.3 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ บริการตำบลควนและตำบลขุนควนได้รับ การแนะแนว	ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการแนะแนวการศึกษาต่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 7.2 สถานศึกษาดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการตำบลควน และตำบลขุนควน
- 7.3 สถานศึกษาจัดทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 7.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความยินดีกับผู้เรียนที่จบการศึกษามหาวิทยาลัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรยุทธ ธรรมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควนวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควนวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครบคลุมและความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 ประจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ด้านยาเสพติด จึงถือได้ว่าเป็นการตอบสนองต่อนโยบายที่ดี และเกิดผลโดยตรงกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน นำเสนอผลงานในด้านต่าง ๆ อาทิ คุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- (3) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ด้านยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลและประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขัน
- (2) ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
- (3) ผู้เรียนได้แสดงความมารถด้านกีฬาตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน นำเสนอผลงาน ในด้านต่าง ๆ อาทิ คุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม
- (2) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- (3) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ด้านยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัล
- (2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- (3) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ด้านยาเสพติด

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แข่งทักษะวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการ/วิชาชีพ	ส.ค. 2567 - ก.ย. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร ครูผู้ฝึกสอนทุกคน
1.2 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ/ วิชาชีพ	ก.ย. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร ครูผู้ฝึกสอนทุกคน
กิจกรรมที่ 2 เปิดบ้านวิชาการ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการในวันสถาปนา โรงเรียน 8 กุมภาพันธ์ 2567 - จัดนิทรรศการกลุ่มสาระ - ทำบุญตักบาตร - การแสดงของนักเรียนโรงเรียนขุนควรวิทยา	ก.พ. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
กิจกรรมที่ 3 กีฬาสานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน กีฬาสี “ดอกบัวเกมส์”	พ.ย. 2566	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา
3.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์กีฬาและความพร้อมของ สนามกีฬา	พ.ย. 2566	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
3.3 จัดกีฬาสี “ดอกบัวเกมส์”	ธ.ค. 2566	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน กีฬากลุ่มมัธยมศึกษาพะเยา	ม.ค. - ก.พ. 2567	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
3.5 ฝึกซ้อมนักกีฬาและจัดเตรียมรูปขบวนเข้าร่วม กีฬากลุ่มมัธยมศึกษาพะเยา	ม.ค. - ก.พ. 2567	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน
3.6 ร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มมัธยมศึกษาพะเยา	ม.ค. - ก.พ. 2567	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 83,000 บาท (งบอุดหนุน 83,000บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 แข่งทักษะวิชาการ					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	7,500			7,500	
1.2 ค่าพาหนะในการเดินทาง	12,500		12,500		
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	10,000		10,000		
กิจกรรมที่ 2 เปิดบ้านวิชาการ					
ค่าใช้จ่าย					
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับเปิดบ้านวิชาการ	3,000			3,000	
กิจกรรมที่ 3 กีฬาสานสัมพันธ์ด้านยาเสพติด					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าอาหารกลางวันนักเรียนสำหรับกีฬาสีภายใน “ดอกบัวเกมส์”	15,300		15,300		
ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินการกีฬากลุ่มมัธยมศึกษาจังหวัดพะเยา	34,700		34,700		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	83,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัล	รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ	แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภารากรณ์ อภิรมย์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตินชา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะพื้นบ้านล้านนา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

โรงเรียนขุนควรวทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะพื้นบ้านล้านนา เนื่องจากสามารถหล่อหลอมจิตใจของเยาวชน และยังช่วยส่งเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความมั่นคงทางอารมณ์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะพื้นบ้านล้านนาขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจได้ฝึกฝนความสามารถ และพัฒนาความสามารถของตนให้สูงขึ้นอย่างมีมาตรฐาน เป็นผู้สุขภาวะทางจิตที่ดี และสามารถนำความรู้ไปใช้หรือไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรี ชอบและเห็นประโยชน์ในด้านดนตรี
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องนาฏศิลป์สร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้
- 2.3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

- (1) เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความรับผิดชอบ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- (2) สถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านอย่างต่อเนื่อง

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานดนตรีและวงโยธวาทิต		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 จัดซื้ออุปกรณ์ของเครื่องดนตรี	พ.ค. 2567	นายสุชาติ ยอดมงคล
1.2 จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ทางนาฏศิลป์ในรูปแบบ การฝึกปฏิบัติ	พ.ค. 2567	นายสุชาติ ยอดมงคล
1.3 ฝึกซ้อมวงดนตรี และดุริยางค์เพื่อแสดงใน โอกาสต่างๆ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายสุชาติ ยอดมงคล
กิจกรรมที่ 2 นาฏศิลป์สร้างสรรค์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 จัดอบรมเผยแพร่ความรู้ทางนาฏศิลป์ในรูปแบบ การฝึกปฏิบัติ	พ.ค. 2567	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
2.2 ฝึกซ้อมรำ และแสดงในโอกาสต่างๆ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ฝึกซ้อมตีกรองสะบัดชัย และศิลปะพื้นบ้าน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายสุชาติ ยอดมงคล
2.2 เข้าร่วมแสดงในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายสุชาติ ยอดมงคล

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 6,800 บาท (งบอุดหนุน 6,800 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานดนตรีและวงโยธวาทิต					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อเครื่องดนตรี	5,000			5,000	
กิจกรรมที่ 2 นาฏศิลป์สร้างสรรค์					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์	800			800	
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมตีกรอง สะบัดชัย และศิลปะพื้นบ้าน	1,000			1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,800			6,800	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะทางดนตรี ชอบและเห็นประโยชน์ในด้านดนตรี
- 7.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องนาฏศิลป์สร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้
- 7.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะพื้นบ้านล้านนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ ยอดมงคล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมและความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวโฉมสุตา ใจติชะ ตำแหน่ง ครูเลี้ยงเด็กพิการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่

หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.4. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(3) ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่ได้จัดบันทึกการอ่าน

(4) ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(5) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

(3) ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย

(4) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้จัดบันทึกการอ่าน

(4) ร้อยละของผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(5) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

(3) ผู้เรียนที่ได้จัดบันทึกการอ่าน

(4) ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 จัดทำเล่มสมุดบันทึกการอ่าน	ต.ค. 2566	นางสาวโฉมสุตา ใจดีชะ
1.2 ผู้เรียนบันทึกการอ่านในสมุดบันทึกการอ่าน	พ.ย. 2566	นางสาวโฉมสุตา ใจดีชะ
1.3 ครูตรวจสอบตรรกะการอ่านของผู้เรียน	ส.ค. 2567	นางสาวโฉมสุตา ใจดีชะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 จัดหาสื่อ สิ่งพิมพ์ วัสดุบริการนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	พ.ย. 2566 - ส.ค. 2567	นางสาวโณมสุตา ใจติยะ
2.2 ดูแล รักษาสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้ สะอาดเรียบร้อย	พ.ย. 2566 - ส.ค. 2567	นางสาวโณมสุตา ใจติยะ
2.3 จัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากร สารสนเทศที่ทันสมัยอยู่เสมอ	พ.ย. 2566 - ส.ค. 2567	นางสาวโณมสุตา ใจติยะ

5. งบประมาณ

5.3. รวมทั้งหมด 2,000 บาท (งบอุดหนุน 2,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.4. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสมุดบันทึกการ การอ่าน	1,000			1,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุอุปกรณ์พัฒนาห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้	1,000			1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000			2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้เรียนได้จดบันทึกการ อ่านจากการอ่านหนังสือจากห้องสมุด	ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน
6.2 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.4 ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย

7.5 ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโฉมสุตา ใจติชะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตินา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมและความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวโสมสุดา ใจติยะ ตำแหน่ง ครูเลี้ยงเด็กพิการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ได้กำหนดใน หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 ว่าคนพิการมีสิทธิทางการศึกษา (1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนขุนควรวทยาฯ เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม จัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรวมและนักเรียนพิการในสถานศึกษาดังกล่าวได้รับสิทธิทางการศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม และพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) โรงเรียนขุนควรวทยาฯขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 5 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพตาม
เป้าหมายของสถานศึกษา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ประชุมจัดทำรูปแบบแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล	ต.ค. 2566 และ พ.ค. 2567	นางสาวโณมสุตา ใจติชะ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล และส่งเสริมพัฒนาการด้าน การเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ด้านต่างๆ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวโณมสุตา ใจติชะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบอุดหนุน 1,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย				1,000	
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ สอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	1,000				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000			1,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	ตรวจเอกสาร	แผน IIP/EEP

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโณมสุตา ใจติยะ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รวณสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตินา กักศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินทยา

ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาตินี้ต่ำกว่าเกณฑ์โรงเรียนขุนควรวินยาคม ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนและสมรรถภาพการสอบของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดีขึ้น
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- (3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้น
- (4) ผู้เรียนร้อยละ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดีขึ้น
- (2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- (3) ผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้น
- (4) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดีขึ้น
- (2) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- (3) ร้อยละของผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้น

- (4) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดีขึ้น
- (2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- (3) ผู้เรียนมีผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้น
- (4) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 สอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร
1.2 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ		นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร
กิจกรรมที่ 2 ยกผลทดสอบระดับชาติ (O-NET)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 สอนเสริมเติมความรู้ O-NET ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษา	ม.ค. - ก.พ. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร
2.2 สอนเสริม เพิ่มเติมเนื้อหาตามรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint)	ม.ค. - ก.พ. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร
2.3 ให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบ O-NET ของปีที่ผ่านมา	ม.ค. - ก.พ. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 22,000 บาท (งบอุดหนุน 22,000 บาท เงินชมรมศิษย์เก่า 13,990 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000			2,000	
1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2,000			2,000	
1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาไทย	2,000			2,000	
1.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	2,000			2,000	
1.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	2,000			2,000	
1.6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการงานอาชีพ	2,000			2,000	
1.7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ	2,000			2,000	
1.8 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษา พลศึกษา	2,000			2,000	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 2 ยกผลทดสอบระดับชาติ (O-NET)					
ค่าใช้จ่าย					
2.1 จัดทำเอกสารแนวข้อสอบ O-NET ม.3 และ ม.6 จำนวน 5 กลุ่มสาระฯ	6,000		6,000		
2.2 ค่าพาหนะเดินทางไปตีว O-NET ณ โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม	13,990		13,990		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	35,990		19,990	16,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
6.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้น	ตรวจเอกสาร	ปพ.5
6.4 ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ตรวจเอกสาร	ผลการทดสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

7.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตา กักศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลนั้นการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต้องตอบสนองนโยบายการพัฒนากระบวนการที่ยั่งยืนและยังเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนที่เน้นผลเชิงประจักษ์ ดังนั้นกิจกรรมทัศนศึกษา จึงถือได้ว่าเป็นการสนองตอบนโยบายที่ดีและเกิดผลโดยตรงกับนักเรียนและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ

ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนขุนวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศน ศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้ เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 สสำรวจความต้องการของนักเรียน	1 พ.ย. 2566 - 31 ม.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
1.2 กำหนดช่วงเวลาในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	1 พ.ย. 2566 - 31 ม.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
1.3 ดำเนินการตรวจสอบสภาพรถโดยสารไม่ประจำทาง	1 พ.ย. 2566 - 31 ม.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
1.4 แจกแบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา	1 พ.ย. 2566 - 31 ม.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
1.5 นำนักเรียนชั้น ม.1 – ม. 6 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 พ.ย. 2566 - 31 ม.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว
1.6 เก็บแบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา	1 พ.ย. 2566 - 31 ม.ค. 2567	นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 130,000 บาท (งบอุดหนุน 130,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
1.1 ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.1 และเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	17,511		17,511		
1.2 ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.2 และเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	18,833		18,833		
1.3 ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.3 และเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	25,450		25,450		
1.4 ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.4 และเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	19,851		19,851		
1.5 ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.5 และเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	20,869		20,869		
1.6 ค่าจ้างเหมารถทัวร์ ม.6 และเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	27,486		27,486		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	130,000		130,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 7.2 ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กีกศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพลโลก

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรวิทย์ อัมพธำ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพลโลก เป็นกิจกรรมที่เน้นด้านการมีคุณธรรม การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัยและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ให้นักเรียนได้ศึกษาประพฤติปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดสำนึกในการเป็นคนดี สร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามและเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และจิตสำนึก
ความเป็นพลเมืองตามที่สถานศึกษาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกความเป็น
พลเมืองตามที่สถานศึกษาที่กำหนด

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียน มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และจิตสำนึก
ความเป็นพลเมืองตามที่สถานศึกษาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกความเป็น
พลเมืองตามที่สถานศึกษาที่กำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพลโลก		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 อบรมคุณธรรม จริยธรรมตามคำสอนของ พระพุทธศาสนา	พ.ศ. 2567	นายวรารุณี อัมพุธ ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ค่ายเยาวชนพลเมืองขุนควร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ลงพื้นที่ สัมภาษณ์ชุมชน	ต.ค. 2566	นายวรารุณี อัมพุธ
2.2 เลือกรประเด็นขับเคลื่อนในพื้นที่	พ.ย. 2566	นายวรารุณี อัมพุธ
2.3 นำเสนอผลงานการขับเคลื่อนเยาวชนพลเมือง ขุนควร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ธ.ค. 2566	นายวรารุณี อัมพุธ
กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหากฎหมายวันรพีเพื่อ ความเป็นพลเมือง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 จัดกิจกรรมแข่งขันการตอบปัญหากฎหมายในโรงเรียน	ส.ค. 2567	นายวรารุณี อัมพุธ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
3.2 นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายในวันรพีที่ ศาลเด็กจังหวัดพะเยา, มหาวิทยาลัยพะเยา, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ส.ค. 2567	นายวรารุณ อัมพุช
กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ประวัติศาสตร์เมืองขุนคว		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
4.1 จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในระดับชั้น ม.1	พ.ย. 2566	นายวรารุณ อัมพุช
4.2 นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ดังนี้ วัดพระธาตุตันฝาง วัดธรรมิการาม	ก.พ. 2567	นายวรารุณ อัมพุช
4.3 นำเสนอผลการศึกษาแหล่งเรียนรู้	มี.ค. 2567	นายวรารุณ อัมพุช
กิจกรรมที่ 5 สรรค์สร้างคนดี ศรีขุนคว		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
5.1 คัดเลือกผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ยอมรับ ของครูอาจารย์โดยให้นักเรียนส่งผลงานเป็นรูปเล่ม ให้คณะกรรมการคัดเลือก	ก.ย. 2567	นายวรารุณ อัมพุช
5.2 มอบรางวัลให้กับผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือก	ก.ย. 2567	นายวรารุณ อัมพุช

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,500 บาท (งบอุดหนุน 7,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพลโลก					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	2,000			
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย	1,000			1,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายเยาวชนพลเมืองขุนคว					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย	3,000		2,100	900	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหากฎหมายวันรพี เพื่อความเป็นพลเมือง					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	500		500		
กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ประวัติศาสตร์เมือง ขุนควร					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	500			500	
กิจกรรมที่ 5 สรรค์สร้างคนดี ศรีขุนควร					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเกียรติบัตร/โล่ รางวัล	500			500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,500	2,000	500	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติด้าน คุณธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและ จิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามที่ สถานศึกษากำหนด	การสังเกต/การประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรารุณี อัมพุธ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต
ทักษะวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรวิทย์ อัมพธ ตําแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม เน้นด้านการมีคุณธรรม การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม ให้ทันกับเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัยและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ให้นักเรียนได้ศึกษาประพฤติปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดสำนึกในการเป็นคนดี สร้างประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามและเป็นการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เพื่อนที่ดีของเพื่อนเยาวชนที่ดีของชาติ และเป็นมนุษย์ที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธในระดับยอดเยี่ยม

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - วันคล้ายสวรรคต ร.9 - วันปิยมหาราช - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันครู - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันแม่แห่งชาติ	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567 ต.ค. 2566 ต.ค. 2566 พ.ย. 2566 ธ.ค. 2566 ม.ค. 2567 มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567 ก.ค. 2567 ก.ค. 2567 ส.ค. 2567	นายวรารุณ อัมพุช
กิจกรรมที่ 2 ขวณ้องเข้าวัด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
เข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระที่เป็นวัน เปิดเรียนในวันพระช่วงเข้าพรรษตามวัดใน หมู่บ้านที่นักเรียน	ก.ค. – ต.ค. 2567	นายวรารุณ อัมพุช

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 3,500 บาท (งบอุดหนุน 3,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	3,500			3,500	
กิจกรรมที่ 2 ชวนน้องเข้าวัด					
ไม่มีค่าใช้จ่าย					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,500			3,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรารุณ อัมพุธ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตา กิกศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรารุณ อัมพุธ ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพและเป็นการกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- (2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินผ่านหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ	พ.ค. 2567	นายวรารุณ อัมพุธ
1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ	พ.ค. 2567	นายวรารุณ อัมพุธ
1.3 ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ	พ.ค. 2567	นายวรารุณ อัมพุธ
1.4 ดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เช่น เสริม ทักษะอาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม เสริมทักษะอาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดโครงการงานอาชีพ	พ.ค. - ก.ย. 2567	นายวรารุณ อัมพุธ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท (งบบุตหนุน 4,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	2,800			2,800	
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200		1,200		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000		1,200	2,800	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	ประเมินผลการเรียนรู้	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- (2) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรารุณ อัมพุธ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกรรณิการ์ ปัฐวี ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โดยนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ต้องการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียน และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในระดับดีเลิศ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ICTสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางกรรณิการ์ ปุณฺณวี
1.2 ต่อดัชนีการเช่า hosting และการจดทะเบียน domain name ของโรงเรียน	มิ.ย. – ก.ค. 2567	นางกรรณิการ์ ปุณฺณวี
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ตรวจสอบคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ถ้าใช้งานไม่ได้ให้ซ่อมบำรุงเบื้องต้นแต่ถ้าไม่สามารถซ่อมได้แจ้งงานพัสดุ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางกรรณิการ์ ปุณฺณวี
2.2 ดำเนินการขอใช้งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	มี.ค. 2567	นางกรรณิการ์ ปุณฺณวี
2.3 จัดนักเรียนให้ช่วยดูแลห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางกรรณิการ์ ปุณฺณวี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 14,209 บาท (งบอุดหนุน 14,209 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ICT สู่กระบวนการจัดการเรียนรู้					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 ค่าเช่า hosting และ domain name ของโรงเรียน	1,819		1,819		
1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	8,181		8,181		
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์					
ค่าใช้จ่าย					
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2,709			2,709	
2.2 ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	1,500		1,500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,209		11,500	2,709	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ ปัฐวี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โดยนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพทางการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ต้องการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงจัดขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียน และมีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ของครู /บุคลากรในโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

2.2 เพื่อเป็นระบบพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนขุนควรวินัยาคม

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การบริหารบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของการบริหารบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ เพื่อวางแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 - แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษา 2566	พ.ค. 2566	ครูและบุคลากรโรงเรียน
1.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบประกันฯ ส่งเสริมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนรายงาน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	ครูและบุคลากรโรงเรียน
1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	มี.ค. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร
1.4 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	พ.ค. 2567	นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,500 บาท (งบบุคลากร 2,500 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
1.1 สนับสนุนการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน	51,500		7,200	44,300	
1.2 จัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1,000		1,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	52,500		8,200	44,300	

6 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของการบริหารบรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566	รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู/บุคลากรสามารถเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง (SAR) ได้เป็นอย่างดี
- 7.2 ระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนขุนควรวิทยาคมมีการพัฒนาให้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ (✓) บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชมา มูลศรี และ นางสาวเจนจิรา สามแก้ว ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษา และผู้บริหารเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ในการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่บริบทของสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม นับเป็นสิ่งท้าทายให้ผู้บริหารต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างรวดเร็ว สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 50 มาตรา 62 มาตรา 63 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 53 มาตรา 56 ดังนั้น ในฐานะผู้นำขององค์กรจึงต้องมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่รัฐบาลกำหนด ภายใต้บริบทและความท้าทายที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

การส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ ถือได้ว่าเป็นอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดและการเจริญเติบโตขององค์กร ผู้นำขององค์กรต้องใช้กระบวนการทำงานแบบส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรภายในและเครือข่ายการทำงานมากยิ่งขึ้น องค์กรต้องการผู้นำที่มีความสามารถในการตีความข้อมูลที่มีความแตกต่างและซับซ้อน และต้องพร้อมที่จะใช้กระบวนการทำงานแบบใหม่ ๆ ต้องเป็นผู้บริหารที่สามารถสร้างแรงจูงใจและ

ประสานการบริหารในแบบที่มีลักษณะเหมือนจริง และเชื่อมโยงกันด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารต้องมีมุมมองและวิสัยทัศน์ที่เชื่อมต่อกัน

การที่ผู้บริหารจะสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างเต็มทีนั้น จำเป็นต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership Skills)
2. บุคลิกภาพหรือรูปแบบการบริหาร (Personality/ Personal Style)
3. วิสัยทัศน์และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic or Visionary Skills)
4. ทักษะการบริหารคน (Interpersonal Skills)
5. ทักษะการบริหารจัดการ (Business/Management Skills)

ทั้งนี้ ประเด็นความเข้มแข็งเกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้นำ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย และสอดคล้องกับพลวัตของการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบการบริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวงจรการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม PDCA
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครองร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่าและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาตามโครงการพิเศษ/กิจกรรม 4 กลุ่มงาน 1.2 การอบรม/สัมมนา พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญญา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์ ชุมชน เครือข่าย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญญา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
2.2 ดำเนินการสานสัมพันธ์ชุมชน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญญา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 22,918 บาท (งบอุดหนุน 22,918 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการ สถานศึกษา					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา	55,768		55,768		
กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์ ชุมชน เครือข่าย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
ไม่มีค่าใช้จ่าย					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	55,768		55,768		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครู บุคลากร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษา มีแนวทางพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วม
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชมา มุลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธี กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ (✓) บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชมา มูลศรี และ นางสาวเจนจิรา สามแก้ว ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู คุรุ ศึกษารักษ์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ครู ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตการพัฒนาครู คุรุ ศึกษารักษ์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้การดำเนินงานของงานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษาและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และสนองต่อมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรไปข้างหน้า เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาต้องมีการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดย ดำเนินการภายใต้มาตรฐานคือ

1) การปฐมนิเทศ / การนิเทศภายใน 2) การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน 3) การจัดอบรม ประชุมหรือสัมมนาในโรงเรียน 4) การส่งบุคลากรไปอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาเพิ่มเติม/ ศึกษาดูงาน 5) ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและให้มีจริยธรรม 6) การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้วย กระบวนการ PLC : Professional Learning community 7) การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้วยกระบวนการ

จัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) 8) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง STEM Education 9) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง Active Learning และ 10) การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบอื่นๆ

โรงเรียนขุนควรวทยาฯ เห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงานเป็นที่ประจักษ์และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1)
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- (4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงาน เกิดความคล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษา
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติรายบุคคลเป็นปัจจุบัน ข้อมูลเที่ยงตรงสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ

- (2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- (3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
1.2 ครูและบุคลากรจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ครูและบุคลากรศึกษาดูงานตามนโยบายของสถานศึกษา	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
2.2 ครูและบุคลากรจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงาน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศครูและบุคลากร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 ปรับปรุงทะเบียนประวัติครูและบุคลากร	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ครูและบุคลากรจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ต.ค. 2566	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
3.3 ครูและบุคลากรจัดทำรายงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
3.4 ครูและบุคลากรใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและบริหารงาน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 110,000 บาท (งบอุดหนุน 110,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการประชุม อบรม สัมมนา	50,000		50,000		
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการศึกษาดูงาน	17,150		17,150		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศครูและบุคลากร					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	10,000			10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	77,150		67,150	10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพสถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ	สำรวจรางวัล ผลงาน และสอบถาม	แบบสำรวจผลงานครูและบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	สำรวจ และ สอบถาม	แบบรายงานหลังการพัฒนาหรือรายงานไปราชการ
6.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง	สำรวจ และ สอบถาม	แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญญา มุลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตา กักศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนางานอำนวยการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ (✓) บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชมา มูลศรี และ นางสาวเจนจิรา สามแก้ว ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว งานสารบรรณจึงถือได้ว่าเป็นงานหลักที่สำคัญอย่างยิ่งของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอและดำเนินการเฉพาะ และเป็นการดำเนินงานด้านการจัดการเอกสารและหนังสือสำคัญที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยดำเนินการตามมาตรฐานงานธุรการซึ่งเปรียบเสมือนแนวทางหรือปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาไปสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอ้างอิงจากมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางและให้ความสำคัญของมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนมัธยมศึกษาใช้เป็นคู่มือในการประเมินความจำเป็นพื้นฐาน เป็นข้อมูลปรับปรุงและพัฒนากิจการการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด เป็นเครื่องมือให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียน พัฒนาเข้าสู่มาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานสื่อสารที่มีความสำคัญ และเป็นงานที่มีขอบเขตกว้างขวาง มีระบบงานที่ซับซ้อน ช่วยส่งเสริมลักษณะความเป็นผู้นำขององค์กรและบุคคล ทั้งยังช่วยให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือทั้งจากครู-บุคลากรในโรงเรียน และจากประชาชนภายนอก นับว่างานประชาสัมพันธ์มีคุณค่าต่อองค์กรเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม นโยบาย ผลการดำเนินงานของโรงเรียน อันจะเป็นการสร้างสื่อสัมพันธ์ที่ดีของโรงเรียน ออกสู่สังคมให้ได้รับทราบ ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งงานประชาสัมพันธ์ก็เป็นงานหนึ่งที่ต้องมีการพัฒนาให้สามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารของทางโรงเรียนได้คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ตลอดจนสนับสนุนความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้รับทราบข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา

การเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา งานปฏิคมถือเป็นงานหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา เป็นงานที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการรับรองและต้อนรับตลอดจนในการต้อนรับแขกผู้มาเยือนถือว่างานปฏิคมจะเป็นที่เชิดหน้าชูตาของโรงเรียนได้ หากงานปฏิคมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว มีประสิทธิภาพ ไม่ขาดตกบกพร่องทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาเยือนได้เกิดความประทับใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษานำระบบการจัดการงานสารบรรณด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-School) บริหารจัดการรับ-ส่งเอกสารทางการราชการภายในองค์กรด้วยความสะดวกและรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อบริหารจัดการและสร้างสำนักงานต้นแบบ (Green office) ด้วยแนวคิด 3Rs ซึ่งเป็นแนวคิดและแนวทางในการปฏิบัติเพื่อการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า สามารถช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลงด้วยการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reduce Reuse and Recycle: 3Rs)
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการงานปฏิคมอย่างทั่วถึงและประทับใจ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระบบงานประชาสัมพันธ์ งานสารบรรณ และงานสารสนเทศของสถานศึกษา
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อำนวยความสะดวกด้านการรับรองและต้อนรับผู้มาติดต่อราชการอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

- (1) งานสารบรรณสามารถใช้ระบบบริหารจัดการข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (e-School) ให้บริการและจัดการงานด้านเอกสารได้อย่างทั่วถึงรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- (2) สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกหลากหลายช่องทาง เช่น วารสาร จดหมายข่าว เว็บไซต์ เป็นปัจจุบัน
- (3) การดำเนินงานของงานปฏิคมมีความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สร้างความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระบบงานประชาสัมพันธ์ งานสารบรรณ และงานสารสนเทศของสถานศึกษา
- (2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว
- (3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อำนวยความสะดวกด้านการรับรองละต้อนรับผู้ที่มาติดต่อราชการอย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระบบงานประชาสัมพันธ์ งานสารบรรณ และงานสารสนเทศของสถานศึกษา
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อำนวยความสะดวกด้านการรับรองละต้อนรับผู้ที่มาติดต่อราชการอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญมมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
1.2 งาน e-office	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญมมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
1.3 รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
1.3 จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานประชาสัมพันธ์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 จัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
2.2 จัดทำป้ายประกาศ ป้ายประชาสัมพันธ์ภายใน อาคารอำนวยการ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
2.3 ประสานงานกับผู้รับผิดชอบงานตามโครงการ พิเศษ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานปฎิคม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 ให้บริการเครื่องดื่ม แก่ครูและบุคลากรการ ประชุมสามัญทุกเดือน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
3.2 ให้บริการเครื่องดื่มแก่ผู้มาติดต่อราชการ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มุลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,755 บาท (งบอุดหนุน 10,755 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานสารบรรณ					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานสารบรรณ	3,750			3,750	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานประชาสัมพันธ์					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์	2,005			2,005	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานปฎิคม					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าอาหารว่างประชุมประจำเดือนของครู และบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร ที่มาติดต่อราชการ	5,000		5,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,755		5,000	5,755	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบงานประชาสัมพันธ์ งานสารบรรณ และงานสารสนเทศของสถานศึกษา	สำรวจและสังเกต	แบบสำรวจความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว	สำรวจและติดตาม	แบบติดตามการเข้าใช้ระบบบริหารจัดการ e-School
6.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการอำนวยความสะดวกด้านการรับรองและต้อนรับผู้มาติดต่อราชการอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษานำระบบการจัดการงานสารบรรณด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-School) บริหารจัดการรับ-ส่งเอกสารทางการราชการภายในองค์กรด้วยความสะดวกและรวดเร็ว
- 7.2 สถานศึกษามีองค์กรต้นแบบ “สำนักงานต้นแบบ (Green office)”
- 7.3 สถานศึกษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้บริการแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการงานปฎิคมอย่างทั่วถึง และประทับใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชมา มุลศรี)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล (✓) บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข ตำแหน่ง ครู

นางกรรณิการ์ ปัฐวี ตำแหน่ง ครู

นางสาววันทนา วงศ์หาญ ตำแหน่ง ครู

นายโยธิน เมืองก้อน ตำแหน่ง ครู

นางสาวกรรณิการ์ ฟักแก้ว ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตราที่ 62 ให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก หลักเกณฑ์ และวิธีการในการตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบครอบ ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียน ซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันโรงเรียนขุนควรวินัยวิทยาคม มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (2) ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานการเงินและงานพัสดุ

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ในระดับดีเลิศ
- (2) ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานการเงินและงานพัสดุในระดับดีเลิศ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (2) ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานการเงินและงานพัสดุ

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- (2) ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานการเงินและงานพัสดุ

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. งานการใช้เงินงบประมาณ 1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 1.2 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปรายการใช้จ่ายเงินทุกประเภท 1.3 ควบคุม ติดตามการใช้เงินค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวเฉลิมขวัญ ร่มสุข นางกรรณิการ์ ปัฐวี นายโยธิน เมืองก้อน
2. งานการเงินและบัญชี 2.1 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย 2.2 จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 2.3 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล การศึกษาบุตร เบิกค่าเช่าบ้าน ใบเสร็จรับเงิน อื่นๆ	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายโยธิน เมืองก้อน นางสาวกรรณิการ์ พักแก้ว
3. งานพัสดุ 3.1 จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อ จัดจ้าง 3.2 จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด 3.3 ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
4. งานยานพาหนะ 4.1 ต่อ พ.ร.บ. รถยนต์ผู้รถยนต์กระบะ 4.2 ซ่อมบำรุงรถยนต์ผู้รถยนต์กระบะ	มี.ค. 67	นายโยธิน เมืองก้อน
5. งานแผนงาน 5.1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	ต.ค. 2566 และ ก.ย. 2567	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
6. งานสารสนเทศ จัดทำสารสนเทศประจำปีการศึกษา2567	พ.ค. 2567	นางกรรณิการ์ ปัฐวี
7. งานควบคุมภายใน	ต.ค. 2566	นายโยธิน เมืองก้อน

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 18,000 บาท (งบอุดหนุน 18,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,500			15,500	
1.2 จ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	2,500		2,500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,000		2,500	15,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานการเงินและงานพัสดุ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

7.2 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ ปฐวี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนา วงศ์หาญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโยธิน เมืองก้อน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตินชา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้จัดทำโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเป็นปกติวิสัยที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชน จนก่อให้เกิดเป็นค่านิยมที่ดีงามในองค์กรสืบไป

ทั้งนี้ โรงเรียนขุนควรวិทยาคม ได้มีความตระหนักต่อการรักษาสภาพแวดล้อม มีการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้เข้าร่วมโครงการและจัดทำแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษขึ้น เพื่อสนองนโยบายฯ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ

2.2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขุนควรวิทยาคมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขุนควรวทยาควมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขุนควรวทยาควมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนสวย

ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	ต.ค. 2566	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อ ร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ต.ค. 2566	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
3. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับรอบโคนต้นไม้ - จัดทำที่เก็บไม้กวาดทางมะพร้าว - ซ่อมแซมไฟถนนบริเวณรอบโรงเรียน - ปรับภูมิทัศน์รอบเสาธง - จัดทำแผ่นป้ายสุภาพจิต คำพังเพย	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา นายวรารุณ อัมพธ นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 10,000 บาท (งบอุดหนุน 10,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
1. วัสดุในการดำเนินกิจกรรม	5,500			5,500	
2. ปรับภูมิทัศน์	4,500		4,500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		4,500	5,500	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ มีความพึง พอใจในการดำเนินงานโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ

7.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รามสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตา กักศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาฯ

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาให้ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

ทั้งนี้กลุ่มงานอาคารสถานที่ โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ ได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว และ มีความมุ่งมั่นในการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง จึงได้เข้าร่วม และจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อสนองตอบนโยบายฯ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนได้เห็นถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะ เพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
- 2.2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน ด้านการจัดการขยะ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสำนักงานที่มีการจัดการขยะตามหลัก 3Rs ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถลดปริมาณขยะและเป็นต้นแบบให้กับชุมชน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสำนักงานที่มีการจัดการขยะตามหลัก 3Rs

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีห้องเรียน งบประมาณปฏิบัติการ และห้องสำนักงานที่มีการจัดการขยะตามหลัก 3Rs

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	ต.ค. 2566	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อ ร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ต.ค. 2566	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
3. ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ปลอดภัย 3.1 ส่งเสริมองค์ความรู้ เช่น - จัดทำป้ายนิเทศ - กิจกรรมเสียงตามสาย 3.2 การจัดการขยะ 4 ประเภท เช่น - กิจกรรม 3R พาสุข - กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 3.3 Big cleaning day	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา นายวรวิทย์ อัมพร นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์

5. งบประมาณ

5.3. รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.4. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
1. วัสดุในการดำเนินกิจกรรม	5,000			5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของสถานศึกษามีห้องเรียนและห้องสำนักงานที่มีการจัดการขยะอย่างถูกต้อง	ประเมินสภาพห้องเรียนและห้องสำนักงาน	แบบประเมินสภาพห้องเรียนและห้องสำนักงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเห็นแนวทางในการลดปริมาณขยะ สามารถแยกขยะและนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์รวมทั้งการกำจัดขยะได้ถูกวิธี

7.4 สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงาน ด้านการจัดการขยะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ให้ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้บรรยากาศร่มรื่น สะดวก ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ สร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยตัวเองได้ รวมทั้งสามารถใช้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนรู้ และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้มีการกระบวนการเรียนรู้ การให้ความรู้ในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร

2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติเหตุร้าย ต่างๆ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขุนควรวิทยาคม ร้อยละ 80 มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ เหตุร้ายต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัยพร้อมที่ให้บริการตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนด

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขุนควรวทยาคม มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ เหตุร้ายต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขุนควรวทยาคม มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ เหตุร้ายต่าง ๆ

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสวย ภูมิทัศน์สดใส ปลอดภัย ไร้มลพิษ	ต.ค. 2566	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ต.ค. 2566	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
3. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะให้กับครูและนักเรียน	พ.ค. 2567	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา นายวรวิทย์ อัมพธ นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
4. ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาปลอดภัย 4.1 กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ เช่นกิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 4.2 การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษาเหลือใช้ 4.3 การฝึกซ้อมอพยพหนีไฟโดยหน่วยงานที่ได้รับการรับรอง 4.4 มาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร นักเรียน 4.5การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้แก่นักเรียน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา นายวรวิทย์ อัมพธ นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
1. วัสดุในการดำเนินกิจกรรม	5,000			5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนขุนควรวิทยาคม มีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ เหตุร้ายต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีสภาพสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร

7.2 สถานศึกษามีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติเหตุร้าย ต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตา กักศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภิญญาพัชญ์ โยธา ตำแหน่ง บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดให้การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 10 กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยและสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มาตรฐานที่ 11 กำหนดให้ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา นั้น กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ร่วมกันจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นให้โรงเรียนดำเนินการในโรงเรียน และจากผลการเฝ้าระวังสุขภาพของนักเรียน พบว่ายังมีนักเรียนอยู่อีกจำนวนหนึ่งที่มีภาวะทุพโภชนาการ เช่น เตี้ย อ้วน ผอม ประกอบกับมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย รวมถึงการแพร่ระบาดของยาเสพติด นักเรียนเกิดปัญหาสุขภาพคือ โรคไข้เลือดออก ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรงและสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนขุนควรวทยาคม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา

เนื่องจากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปุณฺณฝึงสุขนึสัยที่ตึ ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างย้งึน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2.2. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการบริการทางด้านสาธารณสุข สุขภาพได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- (2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 47 ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- (3) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (4) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ.ปง
- (5) ห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 90
- (6) ผู้เรียนร้อยละ 78 ที่ไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน
- (7) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่
- (8) ผู้เรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ที่ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
- (9) ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์
- (10) ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรรค์ก่อนวัยอันควร
- (11) ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ
- (12) ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่สามารถบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- (13) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต (SDQ)

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการได้รับการช่วยเหลืออย่างสม่าเสมอ
- (2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างต่อเนื่อง
- (3) ผู้เรียนที่ได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (4) ผู้เรียนที่ได้รับบาดเจ็บขอเบตที่โรงเรียนรับผิดชอบได้ ได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ.ปง
- (5) ห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นครบถ้วน
- (6) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อม 28 ข้อ

- (7) สถานศึกษามีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ และปลอดภัย
- (8) สถานศึกษาผ่านเกณฑ์สุขาภิบาลโรงอาหาร 30 ข้อ
- (9) สถานศึกษามีส้วมผ่านเกณฑ์ HAS 16 ข้อ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- (2) ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- (3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (4) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ.ปง
- (5) ร้อยละของห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (6) ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีฟันแท้ผุ อุุด และถอน
- (7) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่
- (8) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรที่ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
- (9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์
- (10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- (11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ
- (12) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ
- (13) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมปกติจากการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ)

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- (2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- (3) ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (4) ผู้เรียนได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ.ปง
- (5) ห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- (6) ผู้เรียนที่ไม่มีฟันแท้ผุ อุุด และถอน
- (7) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่
- (8) ผู้เรียน ครู และบุคลากรที่ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
- (9) ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์
- (10) ผู้เรียนที่มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
- (11) ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ

(12)ผู้เรียนที่สามารถบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ

(13)ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต (SDQ)

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ดำเนินการตรวจสุขภาพประจำปี โดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข รพ.สต.ขุนควร - ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - วัดรอบเอว - ตรวจสายตา ตรวจการได้ยินของหู - วัดความดันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ก่อนเข้าอ้วน และอ้วน) - เหนือกสะอืดปากแข็งแรง - นักเรียนบันทึกข้อมูลลงในสมุดบันทึกสุขภาพด้วยตนเอง	พ.ย. 2566 – พ.ค. 2567 ก.พ. 2567 ก.พ. 2567 ก.พ. 2567 ก.พ. 2567 พ.ค. - มิ.ย. 2567 ส.ค. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
1.2 คณะครูและบุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี	เม.ย. - ส.ค. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
กิจกรรมที่ 2 สุขภาวะอนามัยในโรงเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ทำบันทึกการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล	ต.ค. 2566	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
2.2 บันทึกการส่งต่อ	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
2.3 สำนวญยาในตู้ยา	พ.ค. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
2.4 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	พ.ค. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
2.5 ปักคณินนึ่งเตย	ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
2.6 ตรวจสอบโรงอาหาร	มิ.ย. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
2.7 ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน	มิ.ย. - ก.ค. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา
2.8 รมรงค์ป้องกันลูกน้ำยุงลาย	ก.ค. 2567	นางสาววิญญูดาพัชญ์ โยธา

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบอุดหนุน 5,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพ					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุ-อุปกรณ์ ในการทำแบบบันทึกและเอกสารงานอนามัยโรงเรียน	2,000			2,000	
กิจกรรมที่ 2 ชวนน้องเข้าวัด					
ค่าใช้จ่าย					
จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	3,000			3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000			5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงของนักเรียน
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี	การตรวจสอบสุขภาพประจำปี	สมุดบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
6.3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	การเจ็บป่วยและการใช้บริการห้องพยาบาล	แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
6.4 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งต่อให้กับ รพ.สต. และ รพ.ปง	การส่งต่อไปโรงพยาบาล	แบบบันทึกการส่งต่อผู้ป่วย
6.5 ร้อยละของห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีฟันแท้ผุ อุดและถอน	ตรวจสอบสุขภาพช่องปากภาคเรียนละ 1 ครั้ง	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพฟันและบันทึกการแก้ปัญหาช่องปาก
6.7 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงการสูบบุหรี่	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.8 ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรที่ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
6.9 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6.10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6.11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพ	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
6.12 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ	สอบถามเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร	แบบสอบถามเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร
6.13 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมปกติจากการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ)	ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล	แบบประเมิน SDQ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.2 ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการบริการทางด้านสาธารณสุข สุขภาพได้ทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภิญญาพัชญ์ โยธา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตา กักศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ก็จะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กลุ่มบริหารงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงจัดทำโครงการระบบการช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกิจกรรมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การจัดทำระบบสารสนเทศ และการคัดกรองนักเรียน

การคัดกรองนักเรียน ซึ่งเป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ตามเกณฑ์การคัดกรอง อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาด้านเกณฑ์ตามแต่กรณี และกลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาด้านเกณฑ์ตามแต่กรณี โดยการจัดกลุ่มนักเรียน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญห เพราะมีข้อมูลของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เมื่อจัดกลุ่มแล้วความชัดเจนในกลุ่มเป้าหมายเพื่อการแก้ไขปัญห จะมีจำนวนนักเรียนน้อยลง มีผลต่อความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ซึ่งบางกรณีจำเป็นต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ดังนั้นกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนขุนควรวินวิทยาฯ จึงจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคัดกรองนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญห ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน และสนองนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กได้เติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหแก่นักเรียนทุกกลุ่มและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
- (2) ครูที่ปรึกษาร้อยละ 96 มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- (3) ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- (4) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางทางแก้ปัญหา
- (5) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมปกติจากการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ)
- (6) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนนักเรียน
- (2) ครูที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหเมื่อผู้เรียนมีปัญหาได้ทันทั่วทั้ง
- (3) ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- (4) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ และเป็นคนที่มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา
- (5) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
- (6) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
- (2) ร้อยละของครูที่ปรึกษามีการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- (3) ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- (4) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางทางแก้ปัญหา
- (5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมปกติจากการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ)
- (6) ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา และมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนนักเรียน
- (2) ครูที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหามือผู้เรียนมีปัญหาได้ทันทั่วทั้ง
- (3) ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- (4) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่างๆ และเป็นคนที่มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา
- (5) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
- (6) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ
1.2 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 ในวันเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 การ	พ.ค. 2567	นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย และสภานักเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินกิจกรรมแจ้งเกี่ยวกับกฎระเบียบของ โรงเรียน แนะนำครูที่ปรึกษาของแต่ละห้อง และสภานักเรียนแนะนำตนเองและแนะนำรุ่นน้อง ในการปฏิบัติตน และกิจกรรมนันทนาการ		
กิจกรรมที่ 2 โฮมรูม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 จัดทำแบบฟอร์มบันทึกกิจกรรมโฮมรูม	ต.ค. 2566	นางสาวกิ่งกาญจน์ อินตะนำ
2.2 ครูที่ปรึกษาดำเนินงานเข้าพบปะพูดคุยกับ นักเรียนในช่วงเช้าก่อนเข้าชั่วโมงเรียน ครูที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่มีประโยชน์ให้กับนักเรียน ครูที่ปรึกษา ซักถามถึงปัญหาที่นักเรียนพบเจอ และช่วยให้ คำปรึกษา เพื่อแนะนำแนวทางแก้ไข ครูบันทึกผล การโฮมรูมในรูปแบบบันทึกการโฮมรูม และส่งแบบ บันทึกการโฮมรูมต่อผู้อำนวยการรายสัปดาห์	พ.ย. 2566 – มี.ค. 2567 และ พ.ค. 2567 – ก.ย. 2567	ครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2566 และ พ.ค. 2567	นางสาวกิ่งกาญจน์ อินตะนำ
3.2 กำหนดวันเวลาที่เหมาะสม กำหนดหัวข้อผู้นำเสนอ - เชิญผู้ปกครองร่วมประชุมในวันเวลาที่กำหนด และผู้ปกครองร่วมประเมินกิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ครูที่ ปรึกษาเตรียมเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ที่ต้องแจ้งผู้ปกครอง ผลการเรียนรู้ของนักเรียน คะแนนความประพฤติ การส่งเสริม/พัฒนา รายงานความก้าวหน้าด้านการเรียนของนักเรียน และเอกสารที่ทางโรงเรียนมอบให้ผู้ปกครอง	พ.ย. 2566 และ พ.ค. 2567	นางสาวกิ่งกาญจน์ อินตะนำ นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตน์ย
กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
4.1 จัดทำกำหนดการและเตรียมแบบฟอร์มบันทึก การเยี่ยมบ้าน	พ.ค. 2567	นางสาวกิ่งกาญจน์ อินตะนำ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
4.2 แจกแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้านให้กับครูที่ ปรึกษา	มิ.ย. 2567	นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ
4.3 ครูที่ปรึกษาดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน และ ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผล การเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ	มิ.ย. 2567 – ก.ค. 2567	ครูที่ปรึกษา
4.4 ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค. 2567	ครูที่ปรึกษา
กิจกรรมที่ 5 การดูแลสุขภาพจิตนักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2566 และ พ.ค. 2567	นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ
5.2 ครูที่ปรึกษาดำเนินคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน ครูที่ปรึกษาประเมิน SDQ และ EQ ในระบบ e - School นักเรียนประเมิน SDQ และ EQ ในระบบ e - School สรุปแบบประเมิน SDQ และ EQ ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง และส่งต่อเด็กมีปัญหาให้กับโรงพยาบาลปงดูล	ธ.ค. 2566 และ มิ.ย. 2567	ครูที่ปรึกษา และนักเรียน
กิจกรรมที่ 6 อบรมคุณธรรมจริยธรรม		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2566 และ พ.ค. 2567	นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ
6.2 จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินงานโดยครูให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัย การ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน การเปลี่ยน พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงการแจ้ง ข่าวสารต่างๆจากทางโรงเรียน ดำเนินการเช็คชื่อ และตรวจความเรียบร้อยของนักเรียน โดยครูเวร อบรม ครูเวรผู้อบรมบันทึกกิจกรรมลงในบันทึก การอบรมคุณธรรมจริยธรรม และส่งแบบบันทึก การอบรมคุณธรรมจริยธรรม ต่อผู้อำนวยการทุก สัปดาห์	ต.ค. 2566 – มี.ค. 2567 และ พ.ค. 2567 - ก.ย. 2567	ครูเวรประจำวันที่ได้รับ มอบหมาย

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 26,250 บาท (งบอุดหนุน 26,250 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่					
ค่าใช้จ่าย					
1.1 วัสดุในการดำเนินงาน	600			600	
1.2 ค่าอาหารว่างในการปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1,500		1,500		
กิจกรรมที่ 2 โฮมรูม					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ	4,725			4,725	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง					
ค่าใช้จ่าย					
3.1 วัสดุในการดำเนินงาน	1,875			1,875	
3.2 ค่าอาหารว่างในการประชุมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	4,000		4,000		
กิจกรรมที่ 4 เยี่ยมบ้านนักเรียน					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าตอบแทนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	9,000	9,000			
กิจกรรมที่ 5 การดูแลสุขภาพจิตนักเรียน					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุในการดำเนินงาน	3,400			3,400	
กิจกรรมที่ 6 อบรมคุณธรรมจริยธรรม					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุในการดำเนินงาน	1,150			1,150	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	26,250	9,000	5,500	11,750	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของนักเรียน ม.1 และ ม.4 ที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่จัดกิจกรรมโฮมรูม	สรุปการส่งโฮมรูมของครูที่ปรึกษา	แบบสรุปการส่งโฮมรูมของครูที่ปรึกษา
6.3 ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
6.4 ร้อยละผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางทางแก้ปัญหา	สรุปครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อคัดกรองผู้เรียน และให้คำปรึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	แบบสรุปการส่งเล่มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
6.5 ร้อยละผู้เรียนที่มีพฤติกรรมปกติจากการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ)	การคัดกรอง SDQ ในระบบ e-school	แบบประเมิน SDQ และ ในระบบ e-school
6.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนขุนควรวทยาฯ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ
- 7.2 ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลลิตา กักศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินิจฉัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปณิธิ กองแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินิจฉัย

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันการจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายและหลักการศึกษาดังกล่าวประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ โดยเฉพาะปัญหาสังคมที่มีพื้นฐานมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดให้โทษ ที่นับวันจะมีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา เนื่องจากก่อให้เกิดปัญหามากมาย ทั้งปัญหานักเรียนหนีเรียน ขาดเรียน ทะเลาะวิวาท ลักขโมย ตลอดจนก่อให้เกิดพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ อันเป็นภัยคุกคามต่อสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันจึงให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน

เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่างๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

โรงเรียนขุนควรวินัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน โรงเรียนจึงมีบทบาทหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนจึงได้มีการดำเนินงานกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียน มีการจัดอบรมเพื่อเป็นการพัฒนาคณะกรรมการสภานักเรียนโดยการถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้จากผู้ที่มีความรู้

อีกทั้งโรงเรียนขุนควรวินัยได้ตระหนักถึงปัญหาจากสถานการณ์ยาเสพติดในเขตตำบลขุนควรวินัย อำเภอวังสะพุง จังหวัดพะเยา ยังมีความเสี่ยงสูงเพราะเป็นเส้นทางผ่านของยาเสพติดมีผู้ถูกจับกุมดำเนินคดีที่เกี่ยวกับยาเสพติดและคาดว่าจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ และกำลังแพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา เพื่อลดความรุนแรงในสถานศึกษา การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีการป้องกันการให้คำปรึกษาและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตรงตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของทางโรงเรียนขุนควรวินัย ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้ออกไปสู่สังคมอย่างมีคุณภาพโดยโรงเรียนขุนควรวินัยได้มีประสานขอความร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดและอบายมุข มีการจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเฉพาะด้านดนตรี กีฬา มีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับเยาวชน เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อสังคม

3. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดี มีคุณภาพ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน และเป็นคนดีของสังคม
- 2.3. เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการคัดกรองยาเสพติด
- (2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- (3) ผู้เรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 เข้าร่วมใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- (2) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยโดยปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองยาเสพติด
- (2) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- (3) ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- (2) สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานักเรียนที่ได้มาจากการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยโดยปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์
1.2 จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมการประกวด TO BE IDOL และ TO BE DANCERCISE	มิ.ย. 2567	นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
2.2 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมการประกวดบอร์ด, ป้ายนิเทศ, โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยา เสพติดให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	มิ.ย. 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการสถานักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
3.2 จัดกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - ค่ายพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียน - เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของการเป็นคณะกรรมการ สถานักเรียน - ฝึกทักษะการจัดสถานที่, รั้วผ้า และงานสัปดาห์ทัศนศึกษา - ฝึกทักษะการพูดในงานพิธีการต่างๆ	มี.ค. 2567 พ.ค. 2567 มี.ค. 2567 - ก.ย. 2567 มี.ค. 2567 - ก.ย. 2567 มี.ค. 2567 - ก.ย. 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนสีขาว		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย
4.2 จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดกิจกรรมการประกวดบอร์ด, ป้ายนิเทศ, โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่/ บุหรี่ยาเสพติด การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อ ลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โรค เอดส์ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุข และ อุบัติเหตุ	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โรค เอชไอวี การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อายุมุข และ อุบัติภัย - จัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		

5. งบประมาณ

5.1. รวมทั้งหมด 28,750 บาท (งบอุดหนุน 28,750 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2. ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 TO BE NUMBER ONE					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุในการเดินรณรงค์ การ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด และ การประกวด TO BE IDOL และ TO BE DANCER	2,750			2,750	
กิจกรรมที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด					
ค่าใช้จ่าย					
วัสดุในการเดินรณรงค์ การประกวดบอร์ด, ป้ายนิเทศ, โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด และอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้กับ นักเรียนทุกระดับชั้น	8,000			8,000	
กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการสถานักเรียน					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนและฝึกทักษะ	15,000			15,000	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
การจัดสถานที่, วัสดุ, งานโสตทัศนศึกษา และการพูดในงานพิธีการต่างๆ					
กิจกรรมที่ 4 ห้องเรียนสีขาว					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว การประกวดบอร์ด, ป้าย นิเทศ, โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติภัย และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติภัย	3,000			3,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	28,750			28,750	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรอง ยาเสพติด	คัดกรองยาเสพติด	แบบคัดกรองยาเสพติด
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและ อบายมุข	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.3 ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน เข้าร่วมใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	การเข้าร่วมใช้สิทธิ์เลือกตั้ง	แบบบันทึกการใช้สิทธิ์เลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 ผู้เรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข เป็นเยาวชนที่ดี มีคุณภาพ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย
ของโรงเรียน และเป็นคนดีของสังคม
- 7.3 ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รามสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตินา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ () บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางณัฐฤทธา อ้อปิมปา ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้อง มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษามูลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐาน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านประกอบด้วย การมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีลักษณะทางกายภาพของโรงเรียนได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้การจัดบรรยากาศการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้การบริหารจัดการประสบความสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป
1.2 ปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	กลุ่มบริหารทั่วไป

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 262,890.96 บาท (งบอุดหนุน 262,890.96 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
ค่าใช้จ่าย					
ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	125,090.96		125,090.96		
1.2 ปรับปรุงระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	137,800		137,800		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	262,890.96		262,890.96		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเฉลิมขวัญ รวมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กักศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยา

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับติดตาม การประเมินผล และรายงาน

การกำกับติดตาม

- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและจัดทำรายงาน มีภาระงานดังต่อไปนี้
- จัดทำตารางกิจกรรม แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน
- จัดทำแผนดำเนินการตรวจติดตามประจำปี
- นำเสนอความเห็นชอบแผน การตรวจ ติดตาม ต่อผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินขั้นตอนการตรวจติดตาม และรายงานผลการตรวจติดตาม
- จัดทำใบรายการติดตามการปฏิบัติงาน (Checklist) และใบร้องขอ (Request) ให้มีปฏิบัติการแก้ไข และป้องกัน
- จัดทำใบรายงานผลการตรวจติดตามภายใน
- จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบติดตามปัญหาและอุปสรรค

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

สถานศึกษาจะดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1.1 ด้านผู้เรียน

- คุณธรรม จริยธรรม มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี
- ความสามารถในการคิด กระบวนการคิดไตร่ตรอง วิจยารณญาณ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะในวิชาชีพ พัฒนาอย่างต่อเนื่องทันเหตุการณ์
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

1.2 ด้านกระบวนการ

- จัดโครงสร้างการบริหาร และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

1.3 ด้านปัจจัย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- ครูมีความรู้ ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีคุณวุฒิและความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ
- มีสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

สถานศึกษาได้จัดทำผลการดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการตรวจติดตามผล เป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการติดตามผลและจัดทำรายงานผลไปตามลำดับ

- รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะวิชาชีพ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- จัดกิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพเผยแพร่ความรู้ทักษะวิชาชีพในชุมชน
- ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- จัดอบรมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนขุนควรวិทยาคม

ที่ ๑๗๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณ โดยงานแผนงาน โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารจัดการของการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา และสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกอบมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางณัฏฐา วรรณโฬาร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมพิศ คำบุญเรือง | กรรมการ |
| ๔. นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ | กรรมการ |
| ๕. นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ๑. นางณัฏฐา วรรณโฬาร | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวปานไพลิน กันทะเนตร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมพิศ คำบุญเรือง | กรรมการ |
| ๔. นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ | กรรมการ |
| ๕. นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศานิตา เพ็ญกาสิทธิ์ | กรรมการ |

๗. นางสาวกรณิการ์ พักแก้ว	กรรมการ
๘. นางสาวเฉลิมขวัญ รอมสุข	กรรมการ
๙. นางสาวอรพิมพ์ บัวเย็น	กรรมการ
๑๐. นายวรารุณี อัมพธ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัญชมา มูลศรี	กรรมการ
๑๒. นายโยธิน เมืองก้อน	กรรมการ
๑๓. นางสาวธิดารัตน์ วิชญเนตินัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวเจนจิรา สามแก้ว	กรรมการ
๑๕. นางสาววันทนา วงศ์หาญ	กรรมการ
๑๖. นางสาวธัญญเรศ อังคะลา	กรรมการ
๑๗. นายสุชาติ ยอดมงคล	กรรมการ
๑๘. นายวายุ สมบูรณ์	กรรมการ
๑๙. นางสาวกิงกาญจน์ อินตะนำ	กรรมการ
๒๐. นางสาวณปภัช สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒๑. นางสาวภิญญดาพัชญ์ โยธา	กรรมการ
๒๒. นางสาววิภารณ กิจโกศล	กรรมการ
๒๓. นางกรรณิการ์ ปัฐวี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด และบังเกิดผลดีกับโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางณัฏฐา วรรณโวหาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวินทยา