

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () บริหารวิชาการ (✓) บริหารงานบุคคล () บริหารงบประมาณ () บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชมา มูลศรี และ นางสาวเจนจิรา สามแก้ว ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ครู ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิตการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการ อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มี ความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับความยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้การดำเนินงานของงานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษาและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และสนองต่อมาตรฐาน การปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ. 2562) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและ พัฒนาองค์กรไปข้างหน้า เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สถานศึกษาต้องมีการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยดำเนินการภายใต้มาตรฐานคือ

1) การปฐมนิเทศ / การนิเทศภายใน 2) การจัดหาหรือจัดทำเอกสารแนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน 3) การจัดอบรม ประชุมหรือสัมมนาในโรงเรียน 4) การส่งบุคลากรไปอบรม/ ประชุมสัมมนา/ ศึกษาเพิ่มเติม/ ศึกษาดูงาน 5) ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและให้มีจริยธรรม 6) การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC : Professional Learning community 7) การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management) 8) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง STEM Education 9) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง Active Learning และ 10) การพัฒนาบุคลากรในรูปแบบอื่นๆ

โรงเรียนขุนควรวិทยาคมเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงานเป็นที่ประจักษ์และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1)

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ

(3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

(4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงาน เกิดความคล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สนองนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษา

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ

- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมูลสารสนเทศทะเบียนประวัติรายบุคคลเป็นปัจจุบัน ข้อมูลที่เที่ยงตรงสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ
- (2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- (3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ
- (2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- (3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและ-ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญมมา มูลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
1.2 ครูและบุคลากรจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ครูและบุคลากรศึกษาดูงานตามนโยบายของ สถานศึกษา	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มูลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
2.2 ครูและบุคลากรจัดทำรายงานผลการศึกษาดู งาน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มูลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศครูและบุคลากร		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 ปรับปรุงทะเบียนประวัติครูและบุคลากร	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มูลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
3.2 ครูและบุคลากรจัดทำบันทึกข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ต.ค. 2566	นางสาวอัญชมา มูลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
3.3 ครูและบุคลากรจัดทำรายงานตามข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน (PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มูลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
3.4 ครูและบุคลากรใช้ระบบสารสนเทศในการ จัดการและบริหารงาน	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวอัญชมา มูลศรี นางสาวเจนจิรา สามแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 110,000 บาท (งบบุคลากร 110,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบลงทุน
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนา พัฒนา บุคลากร					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการ ประชุม อบรม สัมมนา	50,000		50,000		
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน					
ค่าใช้จ่าย					

ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ใน การศึกษาดูงาน	50,000		50,000		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศครู และบุคลากร					
ค่าใช้จ่าย					
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	10,000			10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000			10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพสถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ	สำรวจรางวัล ผลงาน และสอบถาม	แบบสำรวจผลงานครูและบุคลากร
6.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยนำผลการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน	สำรวจ และ สอบถาม	แบบรายงานหลังการพัฒนาหรือรายงานไปราชการ
6.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง	สำรวจ และ สอบถาม	แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ

7.2 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ ภูมิภาคและระดับชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชมา มุลศรี)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวเนติขวีญ รอมสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวลลิตา กีกศรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปณิธิ กองแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม