

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนขุนควรวินิจฉัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
รายงานเมื่อ วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ

ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

(1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวน	-	บาท
(2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
(3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ.	จำนวน	390,373	บาท

2.2 เงินนอกงบประมาณ

(1) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)			
(2) เงินอุดหนุนจาก อปท.	จำนวน	-	บาท
(3) อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณ		390,373	บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายธวัชชัย วงศ์ใหญ่ , นายวีระยุทธ ชมพูเทพ

4. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความมั่นคง ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

7. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนขุนควรวินิจฉัย

2. สาระสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง พัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ 90
2. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนขุนควรวิทยาควมมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นเตรียมการ (P) 1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม -วางแผนการจัดสรรงบประมาณของฝ่ายงานบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการเพื่อใช้งบประมาณเหลือจ่ายเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน	ต.ค. 65	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
4.2 ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า - ส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	ตค. 65 – พย. 66	390,373	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
5.3 ขั้นติดตามและประเมินผล (C) 1. ติดตามผลและติดตามผลโครงการ 2. สรุปผลและรายงานผลดำเนินโครงการ	ก.ย. 66 ก.ย. 66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ
5.4 ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมและใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 66	-	นายรัชชัย วงศ์ใหญ่ นายวีระยุทธ ชุมภูเทพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

6. จบประมาณ

- ☒ อุดหนุนรายหัว
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ ระดมทรัพย์
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร ร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	390,373	-	-	-	390,373
รวม									390,373

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนขุนควร

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1 แหล่งเรียนรู้บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีสภาพ พร้อมใช้ และเหมาะสมร้อยละ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่าง เพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. แหล่งเรียนรู้ มี พัสตฺ อุปกรณ์ที่ใช้มีสภาพสมบูรณ์ และในได้รับการบำรุง ซ่อมแซมอยู่เสมอ

รายละเอียดความต้องการใช้งบประมาณ

โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	รวม
1.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	204,787	204,787
2.	ซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า	-	163,656	163,656
3.	ส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	-	21,930	21,930
รวม				390,373

ภาคผนวก

โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

ภาพถ่ายกิจกรรมดำเนินงาน



แบบสอบถามและแบบประเมินการดำเนินงานโครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ ครู ☐ นักเรียน ☐

ตอนที่ 2 ประเมินการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติได้มากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติได้มาก
ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติได้ปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติได้น้อย
ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติได้น้อยที่สุด

รายงานแบบประเมิน	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.สภาพของอาคารสถานที่และความปลอดภัย					
1.1 ความสะอาดภายในอาคารและบริเวณรอบอาคาร					
1.2 ความเป็นระเบียบโดยรอบของอาคาร					
1.3 อาคารมีระบบไฟฟ้าเพียงพอต่อความต้องการ					
1.4 มีสิ่งอำนวยความสะดวกกับการเรียนการสอน					
1.5 ความมั่นใจต่อระบบการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					
2. การบริหารจัดการสิ่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
2.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					
2.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
2.3 การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน (เช่น ความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น)					
2.4 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอเพียง					
2.5 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนตอน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

จากการประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนขุนควรวิทยาคม ได้ผลสรุปจากการประเมินมีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานะภาพ	หญิง (คน)	ชาย (คน)	รวม(คน)	ร้อยละ
นักเรียน	40	55	95	95
ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	7	4	10	10.00
รวม	47	59	106	106

ประเด็น / หัวข้อ การพิจารณา	ดีเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		
1.สภาพของอาคารสถานที่และความปลอดภัย												
1.1 ความสะอาดภายในอาคารและบริเวณรอบอาคาร	12	11.32	2	1.88	-	-	-	-	-	-	11.32	ดีเยี่ยม
1.2 ความเป็นระเบียบโดยรอบของอาคาร	15	14.15	-	-	-	-	-	-	-	-	14.15	ดีเยี่ยม
1.3 อาคารมีระบบไฟฟ้าเพียงพอต่อความต้องการ	10	9.43	1	0.94	-	-	-	-	-	-	9.43	ดีเยี่ยม
1.4 มีสิ่งอำนวยความสะดวกกับการเรียนการสอน	11	10.37	-	-	-	-	-	-	-	-	10.37	ดีเยี่ยม
1.5 ความมั่นใจต่อระบบการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	9	8.49	1	0.94	-	-	-	-	-	-	8.49	ดีเยี่ยม
2. การบริหารจัดการสิ่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้												
2.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	8	7.54	-	-	-	-	-	-	-	-	7.54	ดีเยี่ยม

ประเด็น / หัวข้อ การพิจารณา	ดีเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		
2.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	9	8.49	1	0.94	-	-	-	-	-	-	8.49	ดีเยี่ยม
2.3 การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน (เช่น ความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น)	9	8.49	1	0.94	-	-	-	-	-	-	8.49	ดีเยี่ยม
2.4 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและพอเพียง	9	8.49	-	-	-	-	-	-	-	-	8.49	ดีเยี่ยม
2.5 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	7	6.60	1	0.94	-	-	-	-	-	-	6.60	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย											93.37	ดีเยี่ยม
ร้อยละความสำเร็จ												

ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	จำนวนผู้เสนอแนะ
1.	
2.	

สรุปผล

จากการประเมินแบบสอบถามและแบบประเมินการดำเนินงานโครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนขุนควรวิทยาฯ สรุปได้ว่าผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนขุนควรวิทยาฯ ได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.37 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด

**จากการดำเนินงานของโครงการ ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้**

จุดเด่นของโครงการ

โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินงานขึ้นเพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

จุดควรพัฒนาของโครงการ

เนื่องจากงบประมาณมีอย่างจำกัดทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาโครงการ

ควรมีการเพิ่มงบประมาณเพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..... (นางณัฐกฤตา อ้อปิมปา) ตำแหน่ง ครู	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ..... (นางสาวลลิตินา กักศรี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม
ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ..... (นางปณิธิ กองแก้ว) ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม	