

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ**  
**โรงเรียนขุนควรวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**  
**รายงานเมื่อ วันที่ 10 ตุลาคม 2566**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น**

1. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

**2.1 เงินงบประมาณ**

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน      | จำนวน.....11,500.....บาท |
| 2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน.....-.....บาท      |
| 3) งบประมาณจาก สพป. / สพฐ.        | จำนวน.....-.....บาท      |

**2.2 เงินนอกงบประมาณ**

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) เงินรายได้สถานศึกษา  | จำนวน.....-.....บาท |
| 2) เงินอุดหนุนจาก อปท.  | จำนวน.....-.....บาท |
| 3) เงินอื่น ๆ ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |

รวมงบประมาณ.....11,500.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววันทนา วงศ์หาญ ตำแหน่ง ครู

4. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้  
ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะใน  
ศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

5. สอนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 6. การดำเนินงาน

☒ ดำเนินงานแล้ว

☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

☐ ยังไม่ได้ดำเนินงาน

## 7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 8. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการต่อเนื่อง

☒ โครงการใหม่

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

### 1. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนขุนควรวินัยวิทยา

### 2. สาระสำคัญของโครงการ

รัฐบาลให้ความสำคัญกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเน้นให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียน เนื่องจากผลการทดสอบในระดับชาตินักเรียนส่วนใหญ่ในระดับประเทศยังมีปัญหาเรื่องการอ่านออก เขียนได้ และการคิดวิเคราะห์ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ

กลุ่มสาระภาษาไทยเห็นความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสร้างเจตคติในการเรียนวิชาภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมให้กับผู้เรียน ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทักษะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การประเมินผลการทดสอบระดับชาติ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

- 3.2 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น
- 3.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย
- 3.4 เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย
- 3.5 เพื่อจัดกิจกรรมเชิดชูภาษาไทยและยกย่องเกียรติท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 3.6 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้นักเรียน ครูและบุคลากร  
โรงเรียนเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

#### 4. เป้าหมายของโครงการ

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป
- 6) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาไทยร้อยละ 83 ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 7) ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- 8) ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาทรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย
- 4) ผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในสำคัญของภาษาไทย
- 5) ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

#### 5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ            | ระยะเวลาดำเนินการจริง           |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1   | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 2   | กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย  | 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 |
| 3   | กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่   | มิถุนายน 2566                   |

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### 3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                             | เป้าหมาย          | ผลดำเนินการที่ได้                                                                                     | สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1   | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาตปลายวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น            | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาตปลายวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลดลงร้อยละ 4.89                     | ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย  |
| 2   | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาตปลายวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น            | เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | -                                                                                                     | -                   |
| 3   | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น   | ร้อยละ 90         | ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91.22     | สูงกว่าค่าเป้าหมาย  |
| 4   | ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น | ร้อยละ 90         | ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น ร้อยละ 79.19 | ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย  |
| 5   | ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น                | ร้อยละ 65         | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น ร้อยละ 52.20                  | ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย  |
| 6   | ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาไทยได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม          | ร้อยละ 83         | ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย ร้อยละ 100                                              | สูงกว่าค่าเป้าหมาย  |
| 7   | ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่                                        | ร้อยละ 90         | ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ร้อยละ 99.22                                          | สูงกว่าค่าเป้าหมาย  |
| 8   | ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่                             | ร้อยละ 97         | ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ ร้อยละ 98.80                               | สูงกว่าค่าเป้าหมาย  |

### 3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

| ปัญหา อุปสรรค                   | สภาพปัญหา อุปสรรค | แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. ด้านบุคลากร                  | -                 | -                         |
| 2. ด้านงบประมาณ                 | -                 | -                         |
| 3. ด้านวัสดุอุปกรณ์             | -                 | -                         |
| 4. การประสานงานและ<br>การบริการ | -                 | -                         |

### 3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม                               | รายการงบประมาณ        |          |         | วัน เดือน ปี<br>ที่เบิกจ่าย |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|----------|---------|-----------------------------|
|     |                                       | งบประมาณ<br>ที่ได้รับ | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                             |
| 1   | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย | 4,500                 | 4,500    | 0       | 22 มิถุนายน 2566            |
| 2   | กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทาง<br>ภาษาไทย  | -                     | -        | -       | -                           |
| 3   | กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่       | 7,000                 | 7,000    | 0       | 28 มิถุนายน 2566            |
| รวม |                                       | 11,500                | 11,500   | 0       |                             |

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย  
โรงเรียนขุนควรวิทยา  
กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่          | ชื่อโครงการ / กิจกรรม             | ร้อยละ<br>ความสำเร็จ |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1            | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย | 74.20                |
| 2            | กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย  | 100.00               |
| 3            | กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่   | 99.01                |
| ร้อยละเฉลี่ย |                                   | 91.07                |

สรุปผลการประเมินโครงการ ( ☒ ) บรรลุ ( ☐ ) ไม่บรรลุ

จากผลการดำเนินงานโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย และกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ พบว่ามีร้อยละความสำเร็จเฉลี่ย คือ 91.07 ซึ่งบรรลุเป้าหมายของโครงการ

## กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

### ภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย



ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

| ปี<br>การศึกษา                                   | ระดับชั้น | รหัสวิชา | ชื่อวิชา              | จำนวน<br>นักเรียน (คน) | ผลการประเมิน (คน) |       |            |      |      |
|--------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------|------------------------|-------------------|-------|------------|------|------|
|                                                  |           |          |                       |                        | มป.               | 3     | 2          | 1    | 0    |
| 2/2565                                           | ม.1       | ท 21102  | ภาษาไทย 2             | 46                     | 0                 | 46    | 0          | 0    | 0    |
|                                                  | ม.2       | ท 22102  | ภาษาไทย 4             | 52                     | 0                 | 52    | 0          | 0    | 0    |
|                                                  | ม.3       | ท 23102  | ภาษาไทย 6             | 46                     | 0                 | 43    | 3          | 0    | 0    |
|                                                  | ม.4       | ท 31102  | ภาษาไทย 2             | 44                     | 0                 | 43    | 1          | 0    | 0    |
|                                                  |           | ท 31202  | การพูดเพื่อการสื่อสาร | 19                     | 0                 | 19    | 0          | 0    | 0    |
|                                                  | ม.5       | ท 32102  | ภาษาไทย 4             | 56                     | 0                 | 54    | 2          | 0    | 0    |
| 1/2566                                           | ม.1       | ท 21101  | ภาษาไทย 1             | 33                     | 0                 | 21    | 12         | 0    | 0    |
|                                                  | ม.2       | ท 22101  | ภาษาไทย 3             | 38                     | 2                 | 36    | 0          | 0    | 0    |
|                                                  | ม.3       | ท 23101  | ภาษาไทย 5             | 50                     | 0                 | 35    | 15         | 0    | 0    |
|                                                  | ม.4       | ท 31101  | ภาษาไทย 1             | 40                     | 0                 | 40    | 0          | 0    | 0    |
|                                                  |           | ท 31211  | การพูดเพื่อการสื่อสาร | 26                     | 0                 | 17    | 9          | 0    | 0    |
|                                                  | ม.5       | ท 32101  | ภาษาไทย 3             | 40                     | 0                 | 30    | 10         | 0    | 0    |
|                                                  | ม.6       | ท 33101  | ภาษาไทย 5             | 54                     | 0                 | 54    | 0          | 0    | 0    |
|                                                  | ม.6       | ท 33201  | หลักภาษาไทย 1         | 34                     | 0                 | 34    | 0          | 0    | 0    |
| รวม                                              |           |          |                       | 615                    | 2                 | 561   | 52         | 0    | 0    |
| ร้อยละ                                           |           |          |                       |                        | 0.33              | 91.22 | 8.46       | 0.00 | 0.00 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป |           |          |                       |                        |                   | 91.22 | ระดับดีมาก |      |      |

ระดับคุณภาพ

| ร้อยละ           | ระดับคุณภาพ |
|------------------|-------------|
| ร้อยละ 90 ขึ้นไป | ดีมาก       |
| ร้อยละ 75 - 89   | ดี          |
| ร้อยละ 51 - 74   | พอใช้       |
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | ปรับปรุง    |

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

| ปี<br>การศึกษา                                   | ระดับชั้น | รหัสวิชา | ชื่อวิชา              | จำนวน<br>นักเรียน (คน) | ผลการประเมิน (คน) |       |         |      |      |
|--------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------------|------------------------|-------------------|-------|---------|------|------|
|                                                  |           |          |                       |                        | มป.               | 3     | 2       | 1    | 0    |
| 2/2565                                           | ม.1       | ท 21102  | ภาษาไทย 2             | 46                     | 0                 | 19    | 27      | 0    | 0    |
|                                                  | ม.2       | ท 22102  | ภาษาไทย 4             | 52                     | 0                 | 52    | 0       | 0    | 0    |
|                                                  | ม.3       | ท 23102  | ภาษาไทย 6             | 46                     | 0                 | 21    | 25      | 0    | 0    |
|                                                  | ม.4       | ท 31102  | ภาษาไทย 2             | 44                     | 0                 | 43    | 1       | 0    | 0    |
|                                                  |           | ท 31202  | การพูดเพื่อการสื่อสาร | 19                     | 0                 | 18    | 1       | 0    | 0    |
|                                                  | ม.5       | ท 32102  | ภาษาไทย 4             | 56                     | 0                 | 24    | 32      | 0    | 0    |
| 1/2566                                           | ม.6       | ท 33102  | ภาษาไทย 6             | 37                     | 0                 | 37    | 0       | 0    | 0    |
|                                                  | ม.1       | ท 21101  | ภาษาไทย 1             | 33                     | 0                 | 23    | 10      | 0    | 0    |
|                                                  | ม.2       | ท 22101  | ภาษาไทย 3             | 38                     | 2                 | 36    | 0       | 0    | 0    |
|                                                  | ม.3       | ท 23101  | ภาษาไทย 5             | 50                     | 0                 | 34    | 16      | 0    | 0    |
|                                                  | ม.4       | ท 31101  | ภาษาไทย 1             | 40                     | 0                 | 40    | 0       | 0    | 0    |
|                                                  |           | ท 31211  | การพูดเพื่อการสื่อสาร | 26                     | 0                 | 21    | 5       | 0    | 0    |
|                                                  | ม.5       | ท 32101  | ภาษาไทย 3             | 40                     | 0                 | 33    | 7       | 0    | 0    |
|                                                  | ม.6       | ท 33101  | ภาษาไทย 5             | 54                     | 0                 | 53    | 1       | 0    | 0    |
| รวม                                              |           |          |                       | 615                    | 2                 | 487   | 126     | 0    | 0    |
| ร้อยละ                                           |           |          |                       |                        | 0.33              | 79.19 | 20.49   | 0.00 | 0.00 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป |           |          |                       |                        |                   | 79.19 | ระดับดี |      |      |

ระดับคุณภาพ

| ร้อยละ           | ระดับคุณภาพ |
|------------------|-------------|
| ร้อยละ 90 ขึ้นไป | ดีมาก       |
| ร้อยละ 75 - 89   | ดี          |
| ร้อยละ 51 - 74   | พอใช้       |
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | ปรับปรุง    |

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

| ปี<br>การศึกษา | ระดับชั้น | รหัสวิชา | ชื่อวิชา              | จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) | ระดับผลการเรียน |     |    |     |    |     |    |   |    |    |
|----------------|-----------|----------|-----------------------|---------------------------|-----------------|-----|----|-----|----|-----|----|---|----|----|
|                |           |          |                       |                           | 4               | 3.5 | 3  | 2.5 | 2  | 1.5 | 1  | 0 | ร  | มส |
| 2/2565         | ม.1       | ท 21102  | ภาษาไทย 2             | 46                        | 1               | 8   | 5  | 8   | 5  | 8   | 4  | 2 | 5  | 0  |
|                | ม.2       | ท 22102  | ภาษาไทย 4             | 52                        | 8               | 6   | 4  | 0   | 2  | 5   | 10 | 2 | 15 | 0  |
|                | ม.3       | ท 23102  | ภาษาไทย 6             | 46                        | 7               | 4   | 2  | 5   | 2  | 3   | 6  | 2 | 15 | 0  |
|                | ม.4       | ท 31102  | ภาษาไทย 2             | 44                        | 3               | 9   | 10 | 5   | 4  | 4   | 3  | 0 | 6  | 0  |
|                |           | ท 31202  | การพูดเพื่อการสื่อสาร | 19                        | 0               | 3   | 1  | 5   | 0  | 2   | 4  | 0 | 4  | 0  |
|                | ม.5       | ท 32102  | ภาษาไทย 4             | 56                        | 2               | 8   | 13 | 19  | 8  | 5   | 1  | 0 | 0  | 0  |
|                | ม.6       | ท 33102  | ภาษาไทย 6             | 37                        | 6               | 10  | 8  | 9   | 2  | 1   | 0  | 0 | 1  | 0  |
| 1/2566         | ม.1       | ท 21101  | ภาษาไทย 1             | 33                        | 10              | 4   | 5  | 1   | 1  | 2   | 2  | 0 | 8  | 0  |
|                | ม.2       | ท 22101  | ภาษาไทย 3             | 38                        | 3               | 7   | 2  | 4   | 6  | 4   | 6  | 3 | 1  | 0  |
|                | ม.3       | ท 23101  | ภาษาไทย 5             | 50                        | 14              | 5   | 2  | 5   | 6  | 2   | 2  | 0 | 14 | 0  |
|                | ม.4       | ท 31101  | ภาษาไทย 1             | 40                        | 11              | 8   | 9  | 4   | 1  | 1   | 4  | 0 | 2  | 0  |
|                |           | ท 31211  | การพูดเพื่อการสื่อสาร | 26                        | 10              | 2   | 3  | 3   | 0  | 1   | 2  | 0 | 5  | 0  |
|                | ม.5       | ท 32101  | ภาษาไทย 3             | 40                        | 23              | 6   | 2  | 3   | 2  | 2   | 0  | 0 | 2  | 0  |
|                | ม.6       | ท 33101  | ภาษาไทย 5             | 54                        | 33              | 13  | 1  | 4   | 2  | 1   | 0  | 0 | 0  | 0  |
|                | ม.6       | ท 33201  | หลักภาษาไทย 1         | 34                        | 4               | 17  | 8  | 4   | 1  | 0   | 0  | 0 | 0  | 0  |
| รวม            |           |          |                       | 615                       | 135             | 110 | 75 | 79  | 42 | 41  | 44 | 9 | 78 | 0  |

| ปี<br>การศึกษา                                   | ระดับชั้น | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวน<br>นักเรียน<br>(คน) | ระดับผลการเรียน |       |       |            |      |      |      |      |       |      |
|--------------------------------------------------|-----------|----------|----------|---------------------------|-----------------|-------|-------|------------|------|------|------|------|-------|------|
|                                                  |           |          |          |                           | 4               | 3.5   | 3     | 2.5        | 2    | 1.5  | 1    | 0    | ร     | มส   |
| ร้อยละ                                           |           |          |          |                           | 22.02           | 17.94 | 12.23 | 12.89      | 6.85 | 6.69 | 7.18 | 1.47 | 12.72 | 0.00 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป |           |          |          |                           | 52.20           |       |       | ระดับพอใช้ |      |      |      |      |       |      |

ระดับคุณภาพ

| ร้อยละ           | ระดับคุณภาพ |
|------------------|-------------|
| ร้อยละ 90 ขึ้นไป | ดีมาก       |
| ร้อยละ 75 - 89   | ดี          |
| ร้อยละ 51 - 74   | พอใช้       |
| ต่ำกว่าร้อยละ 50 | ปรับปรุง    |

## สรุปผล

จากตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ ตารางผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตารางผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน และตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียน มีร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป คือ ร้อยละ 91.22 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 79.19 อยู่ในระดับคุณภาพดี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 (ดี) ขึ้นไป คือ 52.20 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

**ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

| รายวิชา                      | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| ภาษาไทย                      | 57.02           | 52.13           |
| ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลคะแนน |                 | -4.89           |

**ตารางผลการทดสอบระดับชาติรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

| รายวิชา                      | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|
| ภาษาไทย                      | -               | 47.60           |
| ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลคะแนน |                 | 0               |

**สรุปผล**

จากตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย เปรียบเทียบร้อยละผลคะแนนระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบระดับชาติรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 4.89

## กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย

ภาพประกอบกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย



การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับจังหวัด ครั้งที่ 71

**ตารางแสดงผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด ครั้งที่ 71 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

| ระดับ                                | รายการแข่งขัน                                                    | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าร่วม<br>การแข่งขัน (คน) | ผลการแข่งขัน                              | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้รับรางวัล |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น                 | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย                                   | 1                                               | รางวัลเหรียญเงิน                          | 1                                    |
|                                      | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ<br>(การเขียนเรียงความ)               | 1                                               | รางวัลเหรียญ<br>ทองแดง                    | 1                                    |
|                                      | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย                                      | 2                                               | รางวัลเหรียญเงิน                          | 2                                    |
|                                      | การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก<br>ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ | 3                                               | รางวัลชนะเลิศ<br>เหรียญทอง                | 3                                    |
| มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย                | การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย                                   | 1                                               | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1<br>เหรียญทอง | 1                                    |
|                                      | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ<br>(การเขียนเรียงความ)               | 1                                               | รางวัลชนะเลิศ<br>เหรียญทอง                | 1                                    |
|                                      | การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่<br>โคลงสี่สุภาพ (4 บท)             | 2                                               | รางวัลเหรียญเงิน                          | 2                                    |
|                                      | การแข่งขันสืบทอดรองท่องจำ<br>บทอาขยาน                            | 1                                               | รางวัลเหรียญ<br>ทองแดง                    | 1                                    |
|                                      | การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก<br>ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ | 3                                               | รางวัลชนะเลิศ<br>เหรียญทอง                | 3                                    |
| <b>รวม</b>                           |                                                                  | <b>15</b>                                       |                                           | <b>15</b>                            |
| <b>ร้อยละนักเรียนที่ได้รับรางวัล</b> |                                                                  |                                                 |                                           | <b>100</b>                           |

**สรุปผล**

จากตารางแสดงผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด ครั้งที่ 71 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สรุปได้ว่า ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด ครั้งที่ 71 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 100

## กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

ภาพประกอบกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ<br>(คน) | จำนวนผู้ไม่เข้าร่วม<br>โครงการ (คน) |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 33                    | 33                              | 0                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 38                    | 36                              | 2                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 50                    | 50                              | 0                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 40                    | 40                              | 0                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 41                    | 41                              | 0                                   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 54                    | 54                              | 0                                   |
| <b>รวม</b>        | <b>256</b>            | <b>254</b>                      | <b>2</b>                            |
| <b>ร้อยละ</b>     | <b>100</b>            | <b>99.22</b>                    | <b>0.78</b>                         |

สรุปผล

จากตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ พบว่า นักเรียนทั้งหมด 256 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 99.22 และไม่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ



## แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

 wantana.nbz@kwksch.ac.th (ยังไม่แนชรี) สลับบัญชี



\*จำเป็น

สถานภาพ \*

เลือก

### แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมายหน้าช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

- 5 คือ มากที่สุด
- 4 คือ มาก
- 3 คือ ปานกลาง
- 2 คือ น้อย
- 1 คือ น้อยที่สุด

รายการประเมินความพึงพอใจ \*

|                                                    | 5                     | 4                     | 3                     | 2                     | 1                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ความเหมาะสม<br>ของสถานที่ที่ใช้<br>ในการจัดกิจกรรม | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| มีการ<br>ประชาสัมพันธ์<br>กิจกรรมอย่าง<br>ชัดเจน   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ลำดับขั้นตอน  
และความเหมาะสม  
ของการ  
ดำเนินกิจกรรม

☐☐☐☐☐

กิจกรรมและ  
รายการแสดงมี  
ความน่าสนใจ

☐☐☐☐☐

พิธีกรผู้ดำเนิน  
กิจกรรมต่าง ๆ มี  
ความสุภาพและ  
เหมาะสม

☐☐☐☐☐

นักเรียนได้รับ  
ความรู้จากการจัด  
กิจกรรม

☐☐☐☐☐

นักเรียนสามารถ  
นำความรู้ที่ได้รับ  
จากการจัด  
กิจกรรมไปใช้  
ประโยชน์ในชีวิต  
ประจำวันได้

☐☐☐☐☐

กลับ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

| สถานภาพ | รวม (คน) | ร้อยละ |
|---------|----------|--------|
| เพศหญิง | 31       | 62     |
| เพศชาย  | 19       | 38     |
| รวม     | 50       | 100    |

## ตอนที่ 2 ผลประเมินความพึงพอใจ

[illegible]

| รายการประเมิน    | ยอดเยี่ยม (5) |        | ดีมาก (4) |        | ดี (3) |        | พอใช้ (2) |        | ปรับปรุง (1) |        | ค่าเฉลี่ย | ระดับ     |
|------------------|---------------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|-----------|
|                  | คน            | ร้อยละ | คน        | ร้อยละ | คน     | ร้อยละ | คน        | ร้อยละ | คน           | ร้อยละ |           |           |
| ค่าเฉลี่ย        |               |        |           |        |        |        |           |        |              |        | 4.94      | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละความสำเร็จ |               |        |           |        |        |        |           |        |              |        | 98.80     |           |

ระดับคุณภาพ

| ค่าเฉลี่ย   | ระดับคุณภาพ |
|-------------|-------------|
| 4.51 – 5.00 | ยอดเยี่ยม   |
| 3.51 – 4.50 | ดีเลิศ      |
| 2.51 – 3.50 | ดี          |
| 1.51 – 2.50 | ปานกลาง     |
| 1.00 – 1.50 | กำลังพัฒนา  |

สรุปผล

จากตารางผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ สรุปได้ว่า ผู้เรียนโรงเรียนขุนควรวิทยาคมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่มีค่าเฉลี่ยที่ 4.94 ในระดับยอดเยี่ยม มีร้อยละความสำเร็จคือ 98.8

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ผู้รับผิดชอบโครงการ</div> <div>ลงชื่อ.....</div> <div>(นางสาววันทนา วงศ์หาญ)</div> <div>ตำแหน่ง ครู</div>                                  | <div>ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน</div> <div>ลงชื่อ.....</div> <div>(นางสาวลลินชา ก๊กศรี)</div> <div>ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม</div> |
| <div>ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน</div> <div>ลงชื่อ.....</div> <div>(นางปณิธิ กองแก้ว)</div> <div>ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนควรวิทยาคม</div> |                                                                                                                                                       |